


УТВЕРЖДАЮ

заведующий МКДОУ «Родничок» г. Зуевка

 /Метелева М.Н./

«03» апреля 2023 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
«Родничок» г. Зуевка Кировской области
за 2022 календарный год

Общие сведения:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г. Зуевка Кировской области (МКДОУ «Родничок» г. Зуевка) находится в ведении администрации Зуевского района Кировской области.

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Организационно-правовая форма собственности: муниципальная

Учредитель: администрация Зуевского района Кировской области

Здание детского сада типовое, введено в эксплуатацию в 1986 году.

Расположено по адресу: г. Зуевка Кировской области, ул. Торговая, д. 10

В ДОО функционирует 7 групп: 6 групп с 10,5-часовым пребыванием и 1 группа с 12-часовым пребыванием. Пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав – 115 воспитанников.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Структура управления

В ДОО созданы и функционируют коллегиальные органы управления Совет родителей МКДОУ «Родничок» г. Зуевка, Общее собрание родителей МКДОУ «Родничок» г. Зуевка, Общее собрание работников МКДОУ «Родничок» г. Зуевка, Педагогический совет МКДОУ «Родничок» г. Зуевка.

Коллегиальные органы управления ДОО участвуют во внутренней системе оценки качества образования и при принятии управленческих решений. Деятельность коллегиальных органов регулируется Уставом и нормативными локальными актами. Непосредственное управление детским садом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Метелева Марина Николаевна.

В 2020 году в МКДОУ «Родничок» г. Зуевка функционировало 7 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников на 31.12.2021г. составила – 115 человек, из них 28 – дети до 3 лет. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, на основании реестра (направлений) Управления образования Зуевского района, Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

1.2. Анализ Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО или Программа)

Программа МКДОУ «Родничок» г. Зуевка построена с учетом ФГОС ДО, имеет 4 раздела: целевой, содержательный, организационный и дополнительный (краткая характеристика программы).

Структура разделов Программы соответствует требованиям ФГОС ДО. Содержание ООП ДОО охватывает образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие, которые реализуются через различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей; включает описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. В ООП ДО включено содержание работы по коррекции речевого развития воспитанников на логопункте.

В ООП ДО выделена часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФУОО), которая представлена Программами по речевому, физическому направлениям развития детей.

Объем ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО (объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема, ЧФУОО – не более 40%).

Компонентом ООП ДО является Рабочая программа воспитания МКДОУ «Родничок» г. Зуевка, разработанная в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 г. № 2/21)).

Программа включает 3 основных раздела: целевой, содержательный, и организационный.

ООП ДО МКДОУ «Родничок» г. Зуевка доступна для ознакомления на сайте учреждения -<http://rodnikzuevka.myl.ru>

1.3. Анализ условий реализации ООП ДО

1.3.1. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В образовательной деятельности педагогами используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В ходе проведения образовательной деятельности используются разные формы организации детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная. Образовательная деятельность в основном включает в себя: проведение занятий (в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности) на которых решаются образовательные задачи, формирование у воспитанников навыков и умений в ходе режимных моментов в совместной деятельности взрослого и детей (утренний прием, прогулка, питание, подготовка ко сну и пр), закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности. Содержание НОД определяется ее целями и задачами и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка).

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО проводится на основании карт оценки качества КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (125 и более баллов - соответствие нормативам качества Максимальное количество баллов - 185)

Соответствие нормативам качества*	Развитие общения детей и взрослых	Развитие деятельности детей	Развитие общения между детьми	Направленность на индивидуализацию как основу развития детей	Взаимодействие с родителями	Всего баллов
группа	25 и более баллов	30 и более баллов	40 и более баллов	60 и более баллов	30 и более баллов	125 и более баллов
«Ладушки»	21	28	31	48	28	159
«Теремок»	21	30	39	54	30	174

«Колобок»	21	30	32	51	29	163
«Дюймовочка»	21	30	39	57	30	177
«Солнышко»	21	30	38	53	30	172
«Звездочки»	21	30	38	57	29	175
«Русалочка»	24	30	36	52	29	171
д/с	21,4	29	37	53,4	29,4	170,6
% от максимально возможных баллов	85,6%	96,7 %	91%	88,8%	83,7%	91,8

Коррекционная помощь детям с отклонениями в речевом развитии осуществляется на логопункте учителем – логопедом Вертячих Е.В. Зачисление производится на основании Положения о логопункте ДОО и по итогам обследования речи воспитанников. В течение 2021-2022 учебного года коррекционную помощь на логопункте получали 28 воспитанников. По результатам коррекционной работы 21 воспитанник выпущен с логопункта: фонетического нарушения речи (11 чел.), фонетико-фонематического недоразвития речи (7 чел), общего недоразвития речи 3 уровня (3 чел).

7 воспитанников продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

Результаты развития речи детей по итогам обследований учителя-логопеда /май 2022г/

группа	Звукопро- изношение			Грамматический строй			Лексика			Связная речь			Развитие речи		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
04	18	58	14	38	53	9	38	38	24	38	19	43	33	58	9
05	53	5	42	37	58	5	26	69	5	21	69	10	21	64	15
06	19	62	19	37	44	19	37	42	21	37	42	21	37	42	21
07	81	19	0	19	67	1	62	33	5	33	67	0	38	62	0
	42,8	38,4	18,8	32,8	55,5	11,7	40,8	45,5	13,7	32,3	49,2	18,5	32,3	56,5	11,2

В детском саду работает медицинская сестра детского отделения Зуевской ЦРБ. По результатам медицинских обследований и анализа состояния здоровья и физического развития воспитанников на конец года все дети имеют среднегармоническое физическое развитие.

Кол-во детей	Заболееваемость за календарный год			Группы здоровья				
				I	II	III	IV	V
115	177 случая	1343 дней	11,4 дней на 1 ребенка	44,1%	44,1%	11%	-	0,8

Работа по созданию условий для более легкой адаптации вновь поступивших детей начинается еще до поступления их в детский сад. С родителями проводится собрание, где даются рекомендации по адаптации детей к детскому саду, знакомят с условиями группы. Во время адаптационного периода прием детей осуществляется постепенно, образовательная деятельность строится с учетом гибкого режима дня. Оценка уровня адаптации вновь поступивших детей осуществляется воспитателями группы, медицинской сестрой. По итогам

наблюдения заполняется индивидуальный диагностический лист на каждого вновь поступившего воспитанника. Степень адаптации детей имеет стабильный показатель, что говорит о квалифицированной работе педагогов в группе раннего возраста и создании комфортных условий для пребывания детей.

В 2022 году в детском саду была набрана 1 младшая группа «Ладушки» (дети 1,5-3 лет), осуществлялся добор детей в 1 младшую группу «Колобок».

Поступило детей	Степень адаптации в ДОО (2022год)		
	Благоприятная (легкая)	Условно-благоприятная (средней тяжести)	Неблагоприятная (тяжелая)
20	30%	50%	20%

1.3.2.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

В 2022 году педагогический коллектив дошкольного учреждения состоял из 15 педагогов: 11 воспитателей, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед, старший воспитатель, педагог-психолог (внутренний совместитель).

Из общего количества педагогического персонала 1 человек с высшим образованием (6,7%); 13 человек - среднее специальное (93,3%). Все педагоги (100%) прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет.

20% (3 человека) имеют высшую квалификационную категорию, 53% (8 человек) – первую. Соответствие занимаемой должности – 26% (4 педагога, имеющие стаж работы менее 3 лет).

1.3.3.ФИНАНСОВЫЕ И МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Финансирование дошкольного учреждения осуществляется по бюджетной смете. По итогам 2022 года распределение объема средств учреждения по источникам их получения выглядит следующим образом:

объем средств организации всего 17 080 500 рублей в том числе:
 бюджетные средства субъекта РФ – 7 805 300 рублей;
 местного бюджета – 9 275 200 рублей из них родительская плата – 2 072 893,60 рублей.

В дошкольном образовательном учреждении имеются льготы для отдельных категорий воспитанников: инвалидов, детей из многодетных семей, и компенсации, предусмотренные законодательством РФ для всех воспитанников.

Материально – техническое оснащение детского сада соответствует современным требованиям: имеется централизованное отопление, электроснабжение, водоснабжение и канализация, собственный пищеблок и прачечная. Дошкольное учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, «тревожной кнопкой» с выводом на пульт вневедомственной охраны.

В течение года были приобретены канцтовары для занятий, игрушки и дидактические пособия, художественная литература для детей.

Здание и территория дошкольного учреждения соответствует требованиям безопасности жизни и деятельности ребенка: забор, исправность запоров,

пропускной режим, исправность и своевременность ремонта оборудования и мебели, соблюдаются инструкции и требования охраны труда. В 2022 году зарегистрирован 1 случай травматизма (ушиб мягких тканей предплечья) на прогулке.

В дошкольном учреждении имеется всё необходимое для медицинского обслуживания детей: медицинский работник ЦРБ; медицинский блок, состоящий из медицинского и процедурного кабинетов, изолятора, туалета изолятора; медицинское оборудование.

1.3.4.ПРОСТРАНСТВЕННАЯ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в дошкольном учреждении создана образовательная среда, которая отвечает возрастным возможностям дошкольников: в каждой возрастной группе выделено 5 направлений развития ребенка: познавательное, речевое, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельной, познавательно-исследовательской, художественной, творческой и двигательной деятельности воспитанников. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В детском саду имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский блок, методический кабинет, детские площадки на территории дошкольного учреждения, спортивная площадка, основное необходимое оборудование и ТСО для организации воспитательно – образовательного процесса и игровой деятельности воспитанников.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО проводится по концу учебного года на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области». Развивающая среда в группах соответствует нормативам качества.

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах

группа	Поддержка активности в РППС	Инициативность	Самостоятельность и саморегуляция	Творчество	Итог (б)/ % от максимального количества баллов
	9 и более баллов	9 и более баллов	9 и более баллов	12 и более баллов	
«Ладушки»	9	5	5	9	28/71,8%
«Теремок»	9	8	7	11	35/89,7%
«Колобок»	9	5	8	10	32/82,1%
«Дюймовочка»	9	9	7	10	35/89,7%
«Солнышко»	9	6	6	8	29/74,4%
«Звездочки»	9	8	8	11	37/94,9%
«Русалочка»	9	8	7	8	32/82,1%
ДОО	9	7	7	9,57	32,57
%	100%	77,7%	77,7%	79,75%	83,5%

*27 и более баллов - Соответствие нормативам качества. Возможно максимальное количество баллов – 39

1.3.5. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствует учебно – методическому комплексу:

- «Первые шаги» комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова М: «Русское слово», 2019

- «Истоки: комплексная образовательная программа дошкольного образования» Л.А. Парамонова, М. ООО «ТЦ Сфера» 2017;

- «Будь здоров, дошкольник: программа физического развития детей 3-7 лет» Т.Э. Токаева М. ООО «ТЦ Сфера» 2015г

- «Программа «Ладушки» И.И. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой: С - Петербург, «Невская нота» 2010г,

- «Преемственность» Н.А. Федосовой (раздел по подготовке к обучению грамоте).

Наличие системы педагогической диагностики.

Мониторинг индивидуального развития детей осуществляется в конце учебного года на основе «Карты индивидуального развития детей», разработанной ИРО Кировской области. Уровень освоения ООП ДО производится в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей). В 2021-2022 учебном году 52,9% воспитанников освоили Программу на высоком уровне, 46,2% - на среднем, 0,9% испытывали трудности в освоении ООП ДО.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками /2021-22 уч. год/

группа	Направления развития (Уровневый показатель)															итого по группе		
	Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие					
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
01	39	56	5	11	56	33	39	39	22	28	72	0	28	61	11	22	72	6
02	7	93	0	27	73	0	27	66	7	60	40	0	67	33	0	33	67	0
03	92	8	0	67	33	0	58	42	0	58	42	0	75	25	0	58	42	0
04	24	76	0	47	53	0	57	43	0	81	19	0	95	5	0	66	34	0
05	53	47	0	64	32	4	32	64	4	64	36	0	53	47	0	58	42	0
06	21	79	0	37	63	0	42	37	21	53	42	5	58	42	0	47	53	0
07	71	29	0	76	24	0	76	19	5	73	14	10	76	24	0	86	9	10
Итого	43,9	55,4	0,7	47	47,7	5,3	47,3	44,3	8,4	60	37,8	2,2	64,1	33,8	1,6	52,9	46,2	0,9

Адаптация выпускников детского сада к школьному обучению.

В 2022 году в школу выпущен 21 воспитанник. В МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка учится - 2 человека, в КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка – 17 человек, 2 человека в связи со сменой места жительства,

учится в г. Киров. Благоприятный (высокий) и условно благоприятный (средний) уровень адаптации показали 89,5% выпускников детского сада.

1.3.6.УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО составила 98,17% (оценка проводилась на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

Соответствие нормативам качества*	Удовлетворенность присмотром и уходом (%)	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности (%)	Удовлетворенность образовательных потребностей семьи (%)	Участие семей в образовательной деятельности (%)	Взаимодействие с родителями (%)	Итог (%)
группа						
«Ладушки»	100	99,6	98,6	91,5	99,42	97,82
«Теремок»	99,55	98,17	98,33	98,67	98,58	98,66
«Колобок»	100	100	95,13	92,33	99,17	97,33
«Дюймовочка»	99,44	98,89	98	98,33	98,33	98,6
«Солнышко»	97,78	96	99,02	100	100	98,56
«Звездочки»	96,55	97,71	98,93	100	100	98,64
«Русалочка»	98,88	94,9	93,67	97,83	100	97,56
д/с	98,88	97,89	97,38	96,95	99,36	98,17

Для родителей воспитанников детского сада в социальной сети «ВКонтакте», в дополнение к официальному сайту ДОО, создана группа «МКДОУ «Родничок» г. Зуевка /детский сад», в которой размещаются объявления, фото- и видеоматериалы образовательной деятельности и различных мероприятий.

Детский сад активно взаимодействует с организациями образования, культуры и спорта: КОГОБУСШ с УИОП г.Зуевка, Зуевский механико-технологический техникум, МКОУ ДОД «Детский центр» г. Зуевка, Дом культуры «Меридиан», районный историко-краеведческий музей, МКОУ ДОД ДЮСШ г.Зуевка, МКОУ ДОД «Детская школа искусств» г.Зуевка, МКУ «Зуевская ЦБС», и т.д.

В течение года в старшей группе совместно с сотрудниками Городской библиотеки проводились занятия клуба «Развивай-ка». Имеются договоры о сотрудничестве и совместной деятельности.

В течение 2022 года для предотвращения распространения COVID-19 все мероприятия проводились в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**II. Показатели деятельности МКДОУ «Родничок» г. Зуевка
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дошкольное образование
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/ 1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,38 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 6,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 6,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 93,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 93,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73,3%
1.8.1	Высшая	3 человека/20%

1.8.2	Первая	8 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человека/ 6,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/13,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 7,7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,52 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

«03» апреля 2023г