

Принято педагогическим советом
МКДОУ «Родничок» г. Зуевка
Протокол № 1 от 30 августа 2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Родничок» г. Зуевка
М. /Метелёва М.Н./
Приказ № 105 от 30 августа 2024г



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада «Родничок»
г. Зуевка Кировской области
на 2024 -2025 учебный год

2024 год

Содержание	страница
<i>Анализ работы за 2023-2024 учебный год</i>	3
<i>Цель и задачи на 2024-2025 учебный год</i>	19
<i>I. Организационно-управленческая деятельность</i>	
1.1. Нормативно-правовое обеспечение	20
1.2. Материально-техническое обеспечение	21
<i>II. Организационно-педагогическая работа</i>	
2.1. Методическая работа	22
2.2. Контроль образовательного процесса	23
2.3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса	24
2.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса	24
2.6. Самообразование педагогов	25
<i>III. Взаимосвязь в работе с социумом и семьями воспитанников</i>	
3.1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	25
3.2. Взаимодействие с социумом	27
3.3. План работы МКДОУ «Родничок» г. Зуевка с КОГ ОБУСШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка на 2024-2025 учебный год	28
3.4. Работа с семьями детей, не посещающими ДОО	29
<i>IV. Планы работы специалистов на 2024-2025 учебный год</i>	
План работы инструктора по физкультуре	30
План работы медицинской сестры	32
План работы учителя-логопеда	33
План работы музыкального руководителя	34
<i>V. Планы</i>	
План мероприятий с детьми	37
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	38
План летней оздоровительной работы	40
<i>VI. Приложения</i>	44

Учредителем Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г.Зуевка Кировской области является администрация Зуевского района Кировской области.

Здание детского сада типовое, построено в 1986 году. Работает 7 групп. Режим работы ДОО -10,5 часов. Режим работы дежурной группы -12 часов.

На 2023–2024 учебный год в соответствии с целью: Обеспечения своевременного обновления содержания образования в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования были поставлены следующие задачи работы:

- Создать условия для воспитания познавательной активности, самостоятельности и инициативности воспитанников.
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни воспитанников
- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в содержания образования в соответствии с ФОП ДО

Анализ работы по решению годовых задач проведен по основным направлениям:

- здоровье и физическое развитие воспитанников,
- анализ педагогической работы,
- удовлетворённость родителей деятельностью образовательной организации,
- кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- финансовое и материально-техническое обеспечение

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВОСПИТАННИКОВ

В 2023-2024 учебном году в МКДОУ «Родничок» г. Зуевка функционировало 5 дошкольных (подготовительная, старшая, средняя, две вторые младшие) групп и 2 группы раннего возраста. Среднесписочная численность воспитанников в течение учебного года составила 106 человек (приложение № 1).

Среднегодовая численность

2021г	2022г	2023г	2023г
130	127	116	106

Численность детей снижается в связи с общим уменьшением детей в городе (снижение рождаемости, отъезд молодежи в другие регионы).

Средняя посещаемость за год осталась на прежнем уровне и составила 68%(приложение № 1).

Количество пропусков по болезни остается примерно на одном уровне и составило 7,65 дн, что ниже областного показателя (приложение № 2).

В работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников участвовали все сотрудники детского сада и родители. Вопросы заболеваемости детей и анализ ее причин рассматривались на совещаниях при заведующем.

В детском саду соблюдались санитарно-эпидемиологические требования.

**Уровень сопротивляемости организма
неблагоприятным воздействиям внешней среды.**

Год	Количество заболеваний	Простудные (случаи)	Инфекционные (случаи)	Пропуски по болезни на 1 реб. за учебный год
2022	177	75	56 - ветряная оспа 16 - COVID-19	8,28
2023	163	69	0	8,9
2024	159	74	0	7,65

Количество пропусков по прочим причинам осталось на прошлогоднем уровне и составило 49,7дня на 1 ребенка.

Случаев травматизма не зарегистрировано.

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада включает в себя лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, которые способствуют улучшению состояния здоровья детей и сохранению групп здоровья:

Профилактические:

- выполнение санитарно-гигиенического режима, контроль за соблюдением требований санитарно - эпидемиологических норм и правил,
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры,
- обеспечение благоприятного течения адаптации детей,
- проведение осмотров врачами и выявление патологий,
- предупреждение острых заболеваний, их профилактика,
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.

Лечебное:

- оценка и коррекция отклонений в физическом и психическом развитии детей, направление детей к узким специалистам
- оказание первичной помощи при неотложных состояниях

Организационно-педагогическое:

- организация здоровьесберегающей среды в детском саду,
- диагностика показателей физического развития, двигательной активности детей,
- изучение и внедрение передового опыта по здоровьесбережению,
- пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей, детей и сотрудников.

Дети, имеющие хронические заболевание, состоящие на диспансерном учете в детской поликлинике, находятся под контролем медицинской сестры, своевременно направляются на необходимые обследования и консультации врачей /приложение №3/.

По результатам медицинских обследований все дети имеют среднегармоническое физическое развитие (приложение № 3).

В сохранении и укреплении здоровья детей важным является организация набора детей раннего возраста и их адаптация к условиям ДОО.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДОО, на основании реестра (направлений) Управления образования Зуевского района, Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

В 2023 году были набраны группа раннего возраста «Ладушки» и 1 младшая группа «Теремок».

Создание в группе комфортных условий для пребывания детей раннего возраста способствовало тому, что большая часть детей быстро адаптировались в детском саду. Вопросы адаптации воспитанников в детском саду рассматривались на совещании при заведующем.

Учебный год	Поступило детей	Степень адаптации в ДОО		
		Легкая	Средняя	Тяжелая
2021-2022	13 чел	30% (4 чел)	47% (6 чел)	23% (3 чел)
2022-2023	20 чел	30% (6 чел)	50% (10 чел)	20% (4 чел)
2023 - 2024	21 чел.	47,5% (10чел)	47,5% (10 чел)	5% (1 чел)

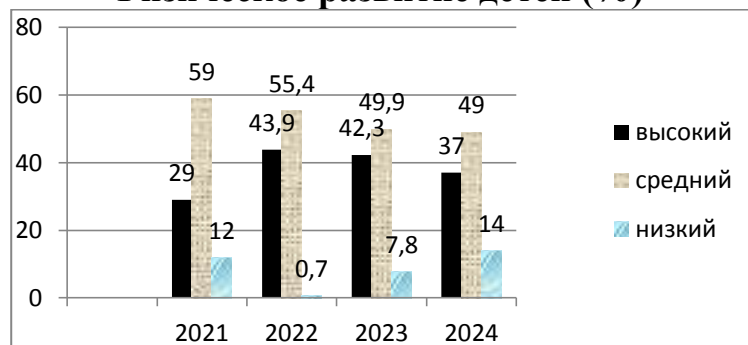
Частью работы по сохранению и укреплению здоровья детей является организация питания детей. Разнообразное и качественное питание обеспечивалось на основе 10 – дневного (примерного) меню. Меню составлялось с учетом режима работы ДОО (10,5 часов) и в соответствии с требованиями СП 2.3/2.4.3590-20. В детском саду дети получают 75 % от суточной потребности. Завтрак составляет 20%, от суточной нормы, второй завтрак - 5%, обед – 35%, полдник – 15%. Учитывались требования санитарных правил: объем блюд, содержание витаминов и минералов (Fe, Ca; B1, B2, C) в продуктах. Также при введении новых блюд медсестрой учитывалось содержание жиров, белков, углеводов, вкусовые качества блюд и потребности в них детей. Проводилась «С» витаминизация третьих блюд. Калорийность рациона питания детей в детском саду в пределах нормы. Средняя калорийность за учебный год составила 1379,05кКл (приложение № 4). В питание воспитанников включаются сыр, свежие фрукты и овощи, соки. Нормы суточного рациона соответствует требованиям детского питания.

Контроль за правильной организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил осуществлялся постоянно медсестрой, заведующим. Обеспечение продуктами осуществлялось завхозом своевременно.

Со второй младшей группы физкультурные занятия проводились инструктором по физвоспитанию с соблюдением санитарно-гигиенических требований, с учетом самочувствия и индивидуальных особенностей детей на основе парциальной программы Т.Э. Токаевой «Будь здоров, дошкольник» и «Технология физического развития детей Т.Э. Токаева, Л.М. Бояршинова.

Результаты диагностики говорят о стабильности физического развития. В основном дети имеют высокий и средний уровень развития. Увеличение низкого уровня произошло за счет детей младших групп

Физическое развитие детей (%)



По итогам педагогической диагностики развития физических качеств низкий уровень показали только воспитанники младших групп.

Воспитанники подготовительной группы ДОО принимали участие в сдаче норм ГТО, по итогам 50% получили золотые, серебряные и бронзовые значки.

Полученные результаты позволяют судить об эффективности систематической целенаправленной работе с детьми по воспитанию и развитию физических навыков детей во время физкультурных занятий, подвижных игр, организации двигательной деятельности детей в течение дня, спортивных досугов, праздников и других форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

группа	двигательная активность в неделю/минут/
младшая группа (02)	645 (10ч 45мин)
средняя группа (04)	911 (15ч 11 мин)
старшие группы (05, 06)	1074 (17ч 44 мин)
подготовительная группа (07)	1284 (21 ч 24 мин)

Вопросы укрепления здоровья детей не только обсуждались с родителями на собраниях, родители также активно участвовали в спортивных и оздоровительных мероприятиях в детском саду и на свежем воздухе. Совместно с родителями проводился спортивный праздник «Зарничка» в подготовительных группах, родители принимали участие в подготовке и проведении лыжной прогулки, похода «На природу за здоровьем», совместно с детьми участвовали в осенних развлечениях на прогулках, различных соревнованиях. Активно работает «Родительский патруль», целью которого является повышение культуры поведения на дороге, снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, формирование у родителей ответственности за обучение детей навыкам безопасного поведения.

Для формирования у воспитанников навыков безопасного поведения в младшей и средней, старшей группах проходит апробация парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Л.П. Тимофеевой.

Итоги тематической проверки во всех группах «Создание условий по формированию культуры безопасного поведения» рассматривались на педсовете.

Созданные в ДОО условия в основном соответствуют требованиям ФОП ДО, но необходимо продолжить работу по внедрению парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Л.П. Тимофеевой и обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению ДОО и семьи.

Выводы: годовая задача: продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни воспитанников выполнена.

Анализ здоровья и физического развития детей позволяет сделать следующие выводы: дети нормально адаптированы к условиям окружающей среды, материально-технические и медико-санитарные условия в ДОО обеспечивают допустимый уровень, здоровья детей, их физическое и нервно-психическое развитие.

Необходимо: для сохранения полученных результатов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОО, продолжить работу по:

- приобретение методической литературы и пособий для реализации задач и содержания образовательной области «физическое развитие» в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования;
- продолжение апробации парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Л.П. Тимофеевой;
- вовлечение родителей в совместную работу ДОО и семьи по физическому воспитанию и формированию у воспитанников культуры безопасного поведения.

АНАЛИЗ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность в ДОО осуществлялась на основании Образовательной программы дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Родничок» г. Зуевка Кировской области (ООП ДО), разработанной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» (ФОП ДО), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для успешного внедрения ФОП ДО были проведены организационные мероприятия:

- изучение педагогами методических рекомендаций и других документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП ДО,
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников,
- разработана и принята Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка.

В ООП ДО входит и рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культуру и народные традиции Кировской области, правилам и нормам поведения в российском обществе. Воспитательная работа в ДОО проводилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

По итогам 2023-2024 учебного года Образовательная программа дошкольного образования ДОО и календарный рабочий план воспитательной работы выполнены полностью.

Педагогическая диагностика проводилась в соответствии с «Положением о системе оценки индивидуального развития детей МКДОУ «Родничок» г.

Зуевка». Результаты педагогической диагностики показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. 94% воспитанников освоили Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка на высоком и среднем уровне. Результаты освоения детьми Образовательной программы по основным направлениям развития детей (образовательным областям) – приложение № 5.

Анализ итогов педагогической диагностики показывает, что в последние годы количество детей с низким уровнем освоения программы остается примерно на одном уровне. В основном это дети с особенностями развития (задержка речевого развития и др). С такими детьми воспитателями проводится дополнительная индивидуальная работа, дети состоят на учете в детской поликлинике и наблюдаются у врачей-специалистов.

Образовательная деятельность включает в себя: проведение занятий (в соответствии с расписанием образовательной деятельности) на которых решаются образовательные задачи, формирование у воспитанников навыков и умений в ходе режимных моментов в совместной деятельности взрослого и детей (утренний прием, прогулка, питание, подготовка ко сну и пр.), закрепление полученных детьми знаний и умений в индивидуальной работе и самостоятельной деятельности. Планирование образовательной деятельности ведется на основании перспективного и комплексно-тематического планирования, рассчитанного на 34 учебных недели. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет учитывать специфику индивидуальных и возрастных особенностей детей, вводить региональные и этнокультурные компоненты. Учебный план составлен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20); Положением о режиме занятий воспитанников МКДОУ «Родничок» г. Зуевка.

Среди воспитанников детского сада - 3 дети-инвалиды. Конструктивные особенности здания ДОО не позволяют организовать доступные условия для инвалидов. Для 2 детей, в связи с особенностями заболеваний, организовано обучение на дому, 1 – посещает 1 младшую группу ДОО, специальные условия для получения образования ему не требуется.

Коррекционная работа по речевому развитию воспитанников велась учителем-логопедом Вертячих Е.В.

В течение учебного года коррекционную помощь на логопункте получало 28 воспитанников (подготовительные группы: ФНР – 11 детей, ФФНР – 9 детей, ОНР (Шуровень)– 5 детей; старшая группа: ОНР (Шуровень)– 2 детей; средняя группа: ОНР (Гуровень) – 1 ребенок).

По результатам коррекционной работы 25 воспитанников выпущены с логопункта с хорошими результатами. Остальные воспитанники из старшей и средней групп продолжают занятия на логопункте в следующем учебном году.

В детском саду еще достаточно много детей с дефектами речи. Около 30% воспитанников (в старшей и средней группах) имеют недостатки в

произношении, требуется коррекционная работа. Результаты диагностики речевого развития воспитанников отражены в приложении № 6.

Уровень познавательного развития показывает, что в детском саду созданы достаточные условия для развития у дошкольников любознательности, формирования опыта познавательных интересов и инициативы в различных видах деятельности. У 97% воспитанников познавательное развитие на высоком и среднем уровне.

Воспитанник подготовительной группы стал участником окружного интерактивного научно-познавательного фестиваля «Хочу все знать» в номинации «Юные исследователи».

Развитию познавательной активности способствуют образовательные события, с участием волонтеров, участниками «Движения первых» и «Орлята России» организованные, при взаимодействии с социальными партнерами КОГОБУ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ Г.ЗУЕВКА", Центральная детская библиотека имени М.Г. Чиркова, КОГПОБУ «Зуевский механико-технологический техникум».

Психолого-педагогические условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в детском саду способствуют полноценному развитию детей и соответствуют нормативам качества (приложение №7).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО и находится на достаточном уровне (приложение № 8). Вместе с тем, проведенный на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» мониторинг в направлении познавательное развитие, выявил необходимость формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в соответствии ФОП ДО не только по познавательному развитию, но и в целом по детскому саду и всем направлениям воспитания и обучения.

Готовность выпускников к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году из подготовительной группы в школу выпущено 19 воспитанников.

По результатам педагогической диагностики к обучению в школе дети в основном подготовлены: Основную образовательную программу дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зуевка на высоком и среднем уровне освоили 97% выпускников ДОО.

Уровень развития связной речи на высоком и среднем уровне у 83,3 % выпускников. 84%детей выпущены в школу читающими. Уровень развития мелкой моторики – достаточный (низкий - 0%, средний – 42%,высокий -58%). Дети ориентируются на листе тетради, выполняют графические диктанты. Мотивационная готовность к обучению в школе: низкий уровень – 21%, средний – 47%, высокий – 32%.

Взаимодействие с КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка осуществлялось на основании плана работы по преемственности. Со второй половины учебного

года воспитанники ДОО посещали «Школу будущих первоклассников» в КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка.

В 2023 году в школу было выпущено 33 воспитанника. В МКОУ «Образовательный центр» г. Зуевка обучаются - 5 человек, в КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка – 27 человек, в МКОУ ООШ д. Зуи- 1.

Анализ социально-психологической адаптации выпускников детского сада показал, что благоприятный (высокий) и условно благоприятный (средний) уровень адаптации показали 76% выпускников детского сада (КОГОБУ СШ с УИОП г. Зуевка – 71%; МКОУ СОШ «Образовательный центр» г. Зуевка – 100%; МКОУ ООШ д. Зуи – 100%)

По итогам 2023-2024 учебного года дети, в основном, осваивают образовательную программу начальной школы успешно, адаптированы к школьной жизни, активно участвуют в школьных мероприятиях.

Проблемы подготовки детей к школьному обучению в соответствии с требованиями ФГОС ДО рассматривались на педагогическом совете.

Выводы: годовая задача «Создать условия для воспитания познавательной активности, самостоятельности и инициативности воспитанников» выполнена.

- Вместе с тем, проведенный на основании «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» мониторинг в направлении познавательное развитие выявил необходимость формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методическими материалами в соответствии ФОП ДО не только по познавательному развитию, но и в целом по детскому саду и всем направлениям воспитания и обучения.

- Результаты развития воспитанников, говорит о правильном направлении работы педагогического коллектива. В тоже время обновленная программа воспитания, которая является частью ФОП ДО в современный исторический период на первый план выдвигает патриотическое воспитание дошкольников, что требует от педагогов освоение обновленного содержания и новых технологий образования.

- В детском саду работает ППк. Количество детей с особыми потребностями в развитии не снижается, для работы с такими детьми разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты. Часто родители не хотят замечать проблемы в развитии ребенка, не прислушиваются к советам педагогов и не соглашаются на ППк и ПМПк.

Необходимо:

- провести полный анализ инфраструктуры ДОО в соответствие требованиям ФОП ДО и рекомендациями Министерства просвещения, составить план по восполнению дефицитов учебно-методической литературы, художественных и музыкальных произведений, пособий;

- создавать в ДОО воспитывающую среду, способствующую приобщения воспитанников к традиционным ценностям российского общества;

- при появлении детей в ДОО детей с ОВЗ разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии направлениями коррекционной работы;

- продолжить отработку механизма взаимодействия специалистов ППк детского сада не только с педагогами, но и родителями.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В 2023-2024 учебном году детский сад посещало 109 детей из 96 семей. Из них полных семей 93%, неполных -7%.18% - многодетные семьи.

Работа с родителями в детском саду велась на основе годового плана. Педагоги посещают семьи воспитанников, в группах ведутся социальные паспорта семей, что способствует более качественной работе педагогов с семьей. В начале учебного года на учете состояло 3 семьи, находящиеся в социально опасном положении, в течение года вновь были поставлены на учет 2 семьи. В детском саду по профилактике семейного неблагополучия ведутся следующие документы: социальные паспорта, акты обследования жилищно-бытовых условий, планы индивидуальной профилактической работы с семьями, тетради посещения семьи. На конец учебного года снято с учета 4 семьи.

Ведется учет семей группы риска. На начало учебного года стояло 4 семьи. Причины разные: недостаточное исполнение обязанностей родителями по воспитанию и содержанию детей, многочисленные пропуски детского сада детьми по неуважительной причине. В жестокое обращение с детьми родители из этих семей замечены не были. На конец учебного года на учете в ДОО стоит 2 семьи. Работа с данными семьями проходит на основании индивидуального плана работы.

Было проведено 2 совещания при заведующем, на котором повторялся алгоритм работы с семьями, требующими повышенного внимания.

В связи с переходом на ФОП ДО на родительских собраниях проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников об особенностях Образовательной программы, информация размещена и на сайте детского сада.

В работе с родителями активно использовались дистанционные формы работы. Во всех группах детского сада созданы групповые чаты и группы в социальных сетях, в которых, как и в группе МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в соцсети «ВКонтакте» (госпаблик) размещалась информация для родителей, фотоматериалы мероприятий, выставок.

Работает официальный сайт ДОО. Информация сайта соответствует требованиям нормативных актов. В 2024 года осуществляется перевод официального сайта на платформу ГОСВЕБ.

В 2023 году в соответствии со статьей 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» детский сад прошел процедуру Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКО) организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Кировской области (далее – НОКО), которая проводилась по 5 общим критериям:

1. Открытость и доступность информации об организации.
2. Комфортность условий предоставления услуг.
3. Доступность услуг для инвалидов.

4. Доброжелательность, вежливость работников организации.

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Итоговый рейтинг образовательных организаций по результатам сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Кировской области, в отношении которых проводилась НОКО в 2023 году показал, что МКДОУ «Родничок» г. Зуевка находится на 74 месте из 429 дошкольных образовательных организаций Кировской области, в отношении которых проводилась оценка качества образования.

	КРИТЕРИИ				
	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг
Средний областной показатель	99,04	95,61	45,21	98,37	98,07
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Родничок» г. Зуевка Кировской области	99,6	98	54	98,8	98,6

По итогам составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО который находится в стадии реализации.

В соответствии с этим планом и Положением о внутренней системе оценки качества образования проводился мониторинг качества образования в детском саду.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников образовательной деятельностью ДОО по итогам анкетирования повысилась по сравнению с прошлым годом на 2 % (приложение № 9).

Положительной оценке работы ДОО способствовало не только то, что большинство педагогов имеют большой стаж работы, но более активное вовлечение родителей в жизнь и образовательную деятельность детского сада.

Родители вместе с детьми активно участвуют в конкурсах, выставках, социальных акциях. Совместно с детьми они активно участвовали в акции по сбору макулатуры (собрано 357 кг).

Положительной оценке работы ДОО родителями способствует и участие воспитанников в различных мероприятиях. Воспитанники детского сада принимали участие в

- районных акциях «Возвращение героя или с Гайдаром в 21 век», «Сюрприз с любовью военнослужащим России»,

- международных акциях «День поэзии С.Я. Маршака», «Читаем детям о войне»,

- областной природоохранной операции «Наш дом - Земля»,
- Всероссийских акциях «Окна Победы», «Крепка семья - сильна Россия», «Библионочь 2024».

Родители активно поддерживают участие детей в различных конкурсах и викторинах. В течение учебного года воспитанники детского сада приняли участие в конкурсах, соревнованиях:

Районный и городской уровень:

- Спартакиада дошкольных образовательных организаций г. Зуевка (2 место),
- конкурс «Осенние фантазии» (54 участника, из них 9 победителей и 44 призера),
- конкурс «Лесные тропинки В. Бианки» (3 участника),
- конкурс творческих работ «Открытка для мамы» (20 участников),
- конкурс «В гостях у сказки» (18 участников),
- первенство Зуевского района по лыжным гонкам в рамках физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (3 участника, из них 1 чел.- 1 место, 1 – 2 место, 1- 3 место),
- легкоатлетическая эстафета в зачет Спартакиады дошкольных образовательных организаций г. Зуевка (командный зачет – 3 место),
- конкурс творческих работ «Новогодняя карусель» (28 участников, из них 5 победителей, 22 призеры),
- конкурс «Наследие родного края» (1 призер),
- конкурс «Богатыри земли русской » (12 участников, из них 2 победителя, 10 призеров),
- лыжные гонки «Новогодняя лыжня» (8 участников, из них 1 человек - 1 место, 1- 3 место),
- онлайн-конкурс чтецов к юбилею Зуевского района «Слово о родном крае» (15 участников, 2 победителя, 1 -призер),
- «Лыжня России» в Зуевском районе (12 участников),
- районная эстафета «Зуевская лыжня», посвященная Году семьи (4 победителя и 4 семейных команды - участники),
- первенство Зуевского района в зачет Спартакиады дошкольных образовательных организаций (6 участников, командный зачет - 1 место),
- первенство по мини-футболу среди ДОО (командный зачет- 4 место),
- творческий конкурс «Братья наши меньшие» (16 участников),
- конкурс «Зеленый огонек» (3 участника),
- эстафета, посвященная Дню весны и труда и 95-летию Зуевского района (4 человек и 5 семейных команд),
- легкоатлетический пробег на Кубок районной газеты «Нива», посвященный 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и памяти Героя Советского Союза А.К. Опалева (29 участников, из них 2 человека-1 место),
- смотр строя и песни «Парад поколений» (16 участников),
- Первенство по легкой атлетике в зачет Спартакиады ДОО г. Зуевка (7 участников, из них 1 место – 2 человека, командное первенство – 3 место),
- районный конкурс "ВЕЛОКРОХА" (команда воспитанников 1 место).

Областной уровень

конкурсы

- «Экоелка в каждый дом» (11 участников),
- «Неопалимая купина» (2 участника),
- «ЧИЖ – птица года 2024» (18 участников),
- «Я здесь живу» (4 участника),
- окружной дистанционный творческий фестиваль-конкурс «Озорники» (танцевальный коллектив ДОО получил ГРАН-ПРИ в номинации «Танцевальное творчество»).

Всероссийский уровень

- Всероссийский день бега «Кросс нации- 2023» (21 участник, из них 1 призер; 7 семей),
- Всероссийская викторина «Светофорик» (15 победителей, 2 призера);
- Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО для дошкольников (11 участников, 4 золотых значка, 1- серебряный, 1 – бронзовый),
- Всероссийский творческий конкурс «Забавные животные» (58 участников, из них 13 призеров);
- Межрайонный отборочный тур Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Земля талантов» (2 место).

Международный уровень

- Международная игра по природоведению «АСТРА» (6 призеров);
- 4 открытое первенство по спортивному многоборью среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья (12 участников, из них 4 победители в личном зачете);
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» (25 призеров).

В детском саду проведены **акции** «Дерево добрых слов» (ко Дню дошкольного работника), «Ты пернатым помоги и кормушку смастери», «Засветись сам! Засвети ребенка!», «Письмо солдату», «Подарим книжки малышам», «Марафон добрых дел»;

соревнования «Юный лыжник», велозаезд, посвященный Дню защиты детей, викторина «Опасные предметы», спортивный флешмоб с родителями «Мы зарядкой заниматься...»;

выставки: «Конструктор – мир фантазий и идей», «Братья наши меньшие», «Папа в детстве мой и Я», «Любимые мультфильмы», «Космос», «Мы рисуем ножками», «Экоелка», «Оживи картину», конкурс чтецов «Поэтическая карусель И. Токмаковой», посвященный 95-летию И. Токмаковой.

Детский сад принял участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе» в рамках которого в детском саду прошли выставка «Футбольная новогодняя елка», творческий конкурс «Я люблю футбол», «Футбольная викторина», «Футбольный гурман», «Мы в игре (в футбол играют девочки) «Встреча с футболистом», «Футбольная карусель», «Мастер-класс по футболу».

Выводы: Удовлетворенность родителей воспитанников образовательной деятельностью ДОО находится на высоком уровне, что говорит о правильном направлении работы педагогического коллектива.

Необходимо продолжить реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО который находится в стадии реализации.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Штатным расписанием предусмотрено 16 педагогов. Из них: инструктор по физвоспитанию, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, 11 воспитателей, старший воспитатель.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по внедрению и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Аттестация педагогов осуществляется в соответствии с графиком. В 2023-2024 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию Пинегина С.В., Холодова И.В. вновь аттестована Мельчакова Н.В. на высшую категорию, Мусихина Е.А., Кропотина Е.В. на 1 категорию.

В соответствии с графиком в 2024-2025 учебном году предстоит аттестация на квалификационные категории 1 педагогу.

Квалификационная характеристика педагогического коллектива - приложение № 10.

В межаттестационный период педагоги повышают свой профессиональный уровень путем участия в районных методических объединениях (4 педагога детского сада являются руководителями РМО), областных мероприятиях (1 педагог входит в состав окружного методического объединения педагогических работников дошкольного образования) и профессиональных конкурсах.

Педагоги активно делились педагогическим опытом на РМО:

Малышева А.В. - «Региональный компонент как составляющая вариативной части образовательной программы ДОУ» (РМО по познавательному развитию дошкольников);

Койсина Ю.А. - «Формы сотрудничества с родителями воспитанников в ходе организации физкультурно-оздоровительной работы» (РМО по физическому развитию дошкольников);

Мусихина Е.А. - «Искусство, отражающее душу» - детско-родительский клуб (РМО по физическому развитию дошкольников); «Коммуникативные игры на музыкальном занятии» (РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников);

Возисова Н.А. - «Игра как средство социализации детей младшего дошкольного возраста» (РМО по социально-коммуникативному развитию дошкольников);

Калабина О.Л. - презентация пособия по развитию речи дошкольников «Говорливый сундучок» (РМО по речевому развитию дошкольников);

Пинегина С.В. - познавательно-развлекательная программа для педагогов «Алло, мы ищем таланты» (РМО по художественно-эстетическому развитию дошкольников);

Холодова И.В. – «ФОП ДО: вопросы и ответы» (районный методический семинар).

В мероприятиях Кировского образовательного округа участвовали

Мусихина Е.А. (опыт работы «Формирование духовно – нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации рабочей программы воспитания» в рамках Панорамы педагогического опыта «Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования: от проблемы к результату»),

Пинегина С.В. (мастер-класс «Друдлы как способ развития воображения» в рамках семинара-практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций Кировского образовательного округа «Педагогический мост: Знаю. Умею. Научу»),

Мельчакова Н.В. (опыт работы по наставничеству в МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в рамках научно-практической конференции «Реализация эффективных наставнических практик в образовательных организациях»).

Использование дистанционных технологий расширяет возможности педагогов в работе по самообразованию, способствует повышению профессиональных компетенций педагогов. В учебном году педагоги приняли участие в очных и онлайн-мероприятиях, в том числе и профессиональных конкурсах различного уровня:

Пинегина С.В. - победитель Всероссийского конкурса «Сценарии праздников и мероприятий» (декабрь 2023), победитель Международной олимпиады «Здоровье и безопасность» (декабрь 2023);

Мельчакова Н.В. - участник Регионального конкурса «Наставник в сфере образования» ИРО Киров (октябрь 2023), победитель УИ Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» (декабрь 2023);

Койсина Ю.А., Холодова И.В. - призеры конкурса методических разработок среди работников системы образования Кировской области "Проф_Идея"; Койсина Ю.А. – победитель УИ Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие» (март 2024), победитель в номинации «ЛЭпбук» Всероссийского конкурса «Девиз по жизни – за здоровый образ жизни», призер в номинации «На зарядку всем пора» Всероссийского конкурса «Девиз по жизни – за здоровый образ жизни» (апрель 2024), участник Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций по предмету/направлению «Педагогика и психология дошкольного образования» (июнь 2024);

Калабина О.Л. – призер районного смотра-конкурса «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников» (февраль 2024);

Пермякова А.С. – победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года-2024" в номинации "Педагог дошкольного образования";

Малышева А.В., Пермякова А.С., - лауреаты районного Туристического слета, посвященного Году педагога и наставника.

Все это способствует профессиональному развитию педагогов. Заслуги педагогов детского сада отмечены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ - 9 педагогов, Почетной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области – 8 педагогов.

2 педагога удостоены Почетного знака «Педагогическая слава Кировской области», 1 - звания «Почетный наставник Кировской области»

Выводы: годовая задача «Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в содержания образования в соответствии с ФОП ДО» в основном решена, но в связи с выходом на пенсию 2 воспитателей возникает потребность в новых кадрах.

Необходимо:

- заполнить вакансии педагогов, провести работу по подбору кадров и подбору кандидатов для целевого обучения;
- проанализировать профессиональные затруднения, образовательные потребности педагогических работников по вопросам реализации ФОП ДО;
- продолжить изучение методических рекомендаций и других документов федерального, регионального уровня, регламентирующих ФОПДО;
- продолжить изучение программно-методического обеспечения ФОП ДО;
- разработать рабочие программы по музыкальному, физическому развитию детей и коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта в соответствии с ФОП ДО. При необходимости внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования детского сада;
- создать условия для обеспечения благоприятных условий успешной самореализации каждого педагога и начать внедрение технологии педагогического портфолио;
- продолжить обновление учебно-методического комплекса, приобрести литературные, музыкальные и художественные произведения в соответствии с ФОП ДО.

ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

В течение учебного года средства из бюджета выделялись на заработную плату, коммунальные услуги, учебные расходы. Материально – техническое обеспечение ДОО проводилось в соответствии с планом – закупок и планом – графиком.

Проведен косметический ремонт групповых помещений и коридоров детского сада, обновлены и отремонтированы постройки на групповых прогулочных площадках.

За счет средств родительской платы приобретены моющие и чистящие средства, посуда, постельное белье, полотенца.

По мере возможности изыскиваются финансовые средства на выполнение предписаний Роспотребнадзора и пожарной безопасности. Приобретены 5 рециркуляторов.

За счет субвенций на учебные расходы для образовательной деятельности были приобретены канцелярские товары (альбомы для рисования, пластилин, цветная бумага и картон, краски), игры и игрушки, методическая литература в соответствии с ФОП ДО, заменялись и ремонтировались картриджи для принтеров.

По итогам акции «Меняем макулатуру на книжки» на деньги, вырученные от сдачи макулатуры, приобретена художественная литература для детей младшего дошкольного возраста: русские народные сказки, сказки и рассказы К. Чуковского, Г. Цыферова, В. Бианки.

Требуются средства на выполнение предписаний Пожнадзора, замену окон и дверей, эвакуационных лестниц, ремонт системы АПС, ремонт пожарных водоемов.

Подготовлена документация для проведения капитального ремонта детского сада.

Требуется обновление наглядных и дидактических пособий, игрушек и развивающих игр, детских музыкальных инструментов, материалов для экспериментальной деятельности детей, дальнейшее обновление программного обеспечения, соответствующего ФОПДО.

Вывод: административно – хозяйственная работа планируется исходя из выделенных средств, недостаточность финансирования дошкольного учреждения не позволяет решить все имеющиеся в ДОО проблемы.

На основании анализа работы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод: задачи, поставленные педагогическим коллективом на учебный год, в основном выполнены.

Проблемы и перспективы

Проведенный анализ работы ДОО, наряду с положительными результатами позволил выявить ряд проблем, для решения которых необходимо:

- провести полный анализ инфраструктуры ДОО в соответствии требованиям ФОП ДО и рекомендациями Министерства просвещения, составить план по восполнению дефицитов учебно-методической литературы, художественных и музыкальных произведений, пособий;

- создавать в ДОО воспитывающую среду, способствующую приобщения воспитанников к традиционным ценностям российского общества;

- заполнить вакансии педагогов, провести работу по подбору кадров и подбору кандидатов для целевого обучения;

- проанализировать профессиональные затруднения, образовательные потребности педагогических работников по вопросам реализации ФОП ДО;

- создать условия для обеспечения благоприятных условий успешной самореализации каждого педагога и начать внедрение технологии педагогического портфолио;

- продолжить изучение методических рекомендаций и других документов федерального, регионального уровня, регламентирующих ФОП ДО и программно-методического обеспечения ФОП ДО;

- проанализировать профессиональные затруднения, образовательные потребности педагогических работников по вопросам реализации ФОП ДО;

- при появлении детей в ДОО детей с ОВЗ разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии направлениями коррекционной работы;

- продолжить отработку механизма взаимодействия специалистов ППк детского сада не только с педагогами, но и родителями;

- продолжить работу по приобретению методической литературы и пособий - продолжение апробации парциальной программы «Формирование культуры безопасного поведения» Л.П. Тимофеевой;

- продолжать вовлечение родителей в совместную работу ДОО и семьи по физическому воспитанию и формированию у воспитанников культуры безопасного поведения.

- разработать рабочие программы по музыкальному, физическому развитию детей и коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта в соответствии с ФОП ДО. При необходимости внести изменения в Образовательную программу дошкольного образования детского сада;

- продолжить реализацию плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО который находится в стадии реализации.

Цель и задачи на 2024-2025 учебный год

Обеспечение обновления содержания образования в соответствии с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования

- Создать условия для формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества через использование технологий социализации и культурных практик
- Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, формированию навыков здорового образа жизни воспитанников и безопасного поведения.
- Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов в содержания образования через внедрение технологии педагогического портфолио.

I. Организационно-управленческая деятельность
1. Нормативно-правовое обеспечение

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности, годового учебного графика, учебного плана	сентябрь	Метелева М.Н.
2.	Заключение родительских договоров	в теч. года	Метелева М.Н.
3.	Заключение /пролонгация/ договоров и утверждение планов работы с объектами социального окружения, общественными организациями	в теч. года	Метелева М.Н.
4.	Инструктивно-методические мероприятия: - инструктажи по ПБ, ОТ, ЧС; - практические (обучающие) мероприятия по ПБ, антитеррористической безопасности;	не менее 2 раз в год, по плану	Метелева М.Н.
5.	Ознакомление с нормативными документами: *Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении ФАОП ДО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» *Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» * Проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года *Приказы Минздрава от 03.05.2024 № 220н, от 24.05.2024 № 261н, № 262н	в теч. года	Метелева М.Н. Холодова И.В.
6.	Заседание Совета родителей	1 раз в квартал	Метелева М.Н.
7.	Общее собрание работников *«Этические нормы поведения» * «Правила трудового распорядка»	сентябрь февраль	Холодова И.В. Метелева М.Н.
8.	Совещания при заведующем: О результатах диагностики речевого развития старших дошкольников. Зачисление на логопункт. План работы ПШк	сентябрь	Вертячих Е.В.
	Кодекс профессиональной этики сотрудников ДОО Работа по профилактике детского травматизма Работа с семьями СОП	октябрь	Холодова И.В. Мельчакова Н.В. Кочкина И.А.
	Выполнение плана работы с родителями, работы КЦ. Подводим итоги года семьи Адаптация воспитанников в ДОО	ноябрь	Пинегина С.В. Метелева М.Н. Кропотина Е.В.
	«Реализация плана по устранению недостатков НОКО» Подготовка к новогодним утренникам. Соблюдение требований безопасности.	декабрь	Холодова И.В. Метелева М.Н. Мусихина Е.А. Пинегина С.В.
	Здоровье и развитие детей. Мониторинг заболеваемости.	январь	Гордина Т.В. Метелева М.Н.
	Подготовка и проведение внутренней оценки качества образования в ДОО /план – график ВСОКО/ Адаптация выпускников к обучению в школе	февраль	Метелева М.Н. Холодова И.В.
	Организация работы по экологическому воспитанию. Проведение акции «Наш дом – Земля»	март	Кропотина Е.В.

	Соблюдение требований СанПиН. Оценка эффективности организации питания. Результаты самообследования	апрель	Метелева М.Н. Гордина Т.В. Матанцева О.В. Холодова И.В.
	Майские планы: подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году	май	Метелева М.Н. Матанцева О.В.
9.	Корректировка Образовательной программы МКДОУ «Родничок» г. Зуевка, разработка адаптированной образовательной программы ДО (при необходимости)	в течение года	рабочая группа
10	Разработка *нормативных локальных актов, актуализация старых *Программы развития ДОО	в течение года декабрь - январь	Метелева М.Н. рабочая группа
11	Общее родительское собрание «Воспитываем патриотов вместе»	апрель	Метелева М.Н. Мусихина Е.А.
12	Родительский мониторинг организации питания воспитанников	март	Совет родителей ДОУ
13	Утверждение закаливающих мероприятий по группам	сентябрь	Метелева М.Н. Гордина Т.В.
14	Комплектование групп	в теч. года	Метелева М.Н.
15	Заключение муниципальных контрактов на поставку продуктов.	ежемесячно	Метелева М.Н.
16	Заключение договора с ЦРБ	январь	Метелева М.Н.
17	Обеспечение прохождения медосмотра, сантехминимума сотрудниками	по графику	Метелева М.Н. Гордина Т.В.

2. Материально-техническое обеспечение

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Обеспечение своевременности выполнения сметных ассигнований	постоянно	Метелева М.Н.
2	Выполнение предписаний Пожнадзора	в теч. года	Метелева М.Н. Матанцева О.В.
4	Приобретение моющих, дезинфицирующих средств	в теч. года	Матанцева О.В.
5	Приобретение столовой и кухонной посуды	май	Матанцева О.В.
6	Приобретение канцтоваров, методической литературы и пособий	апрель-май	Холодова И.В.
7	Ремонт пожарного водоема	в теч. года при выделении средств	Метелева М.Н. Матанцева О.В.
8	Косметический ремонт групп, рекреаций, коридоров	июнь - август	Матанцева О.В.
9	Косметический ремонт пищеблока	май-июнь	Матанцева О.В.
10	Замена заслонки в системе отопления	сентябрь-октябрь	Матанцева О.В. Вотинцев Н.Г.
11	Замена АПС	в теч. года	Метелева М.Н.
12	Ремонт повального помещения	в теч. года	Метелева М.Н. Матанцева О.В.

II. Организационно-педагогическая работа

1. Методическая работа и организация работы с кадрами

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	
1	Педагогические советы: * «Стратегия и развитие образовательной системы ДОО на 2024-2025 учебный год»	август	Метелева М.Н. Холодова И.В.	
	*«Современные подходы к обеспечению физического развития и воспитания детей»	декабрь		
	*«Любовь в Родине начинается с детства»	март		
	*«Итоги 2024/2025 учебного года в детском саду»	май		
2	Семинары «Адаптированная образовательная программа ДО или индивидуальный образовательный маршрут ребенка " Педагогическое портфолио – путь к успеху "	октябрь	Холодова И.В.	
		ноябрь		
3	Практикумы «Календарное планирование в соответствии с ФОО ДО и возрастными особенностями» «Настольные книги педагога: содержание, соответствие ФОО ДО»	январь-март	Кочкина И.А. Мельчакова Н.В.	
		декабрь-март		
4	Консультации *Дистанционное обучение в ДОО - новшества в соответствии законодательством	декабрь	Холодова И.В.	
	* Игры нравственно-патриотической направленности	февраль	Малышева А.В.	
	* Концепция дошкольного образования	ноябрь	Калабина О.Л.	
	*Обеспечение оздоровительной направленности физического развития дошкольников посредством прогулок	октябрь	Федак М.Н.	
5	Индивидуальные консультации по подготовке аттестационных материалов	в теч. года	Холодова И.В.	
6	Смотр-конкурс Уголков по патриотическому воспитанию	февраль	комиссия	
7	Участие в РМО педагогов дошкольного образования -по физическому развитию дошкольников и ОБЖ, - ответственных в ОО за БДД, - по познавательному развитию дошкольников, - по социально-коммуникативному развитию дошкольников, - по художественно-эстетическому развитию дошкольников, - по речевому развитию дошкольников	октябрь ноябрь февраль март	Койсина Ю.А. Федак М.Н. Холодова И.В. Мусихина Е.А.	
		апрель		Пинегина С.В.
		май		Вертячих Е.В.
	8	Участие в районном конкурсе «Лучший педагогический проект»	март	педагоги
	9	Внутренняя оценка качества образования в ДОО: Разработка плана-графика ВСОКО Мониторинг психолого-педагогических, кадровых и материально-технических условий, выполнения ОП ДО, РППС	ноябрь январь апрель	рабочая группа Холодова И.В.
10	Работа ППк	в теч. года	Вертячих Е.В.	
11	Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.)	в течение года	Холодова И.В.	

12	Курсовая подготовка Вертячих Е.В. Мусихина Е.А. Койсина Ю.А.	в теч. года	Холодова И.В.
13	Курсовая подготовка по первой помощи	в течение года	Метелева М.Н. Холодова И.В.
14	Участие педагогов в профессиональных конкурсах	в течение года	педагоги
15	Участие педагогов в семинарах, вебинарах	в течение года	Холодова И.В.
16	Подготовка списков воспитанников и работников, которые достойны поднимать/спускать Государственный флаг	в теч. года	воспитатели
17	Проведение производственной гимнастики	в теч. года	рабочая группа
18	Индивидуальные консультации по самообразованию и наполнению портфолио	в теч. года	Холодова И.В.
19	Индивидуальные консультации для педагогов по коррекции речевого развития детей.	в теч. года	Вертячих Е.В.
20	Анкетирование «Оценка уровня общительности педагога» «Уровень конфликтности»	декабрь февраль	Холодова И.В.
21	Самоанализ педагогов «Потребности в знаниях и компетенциях»	октябрь	Холодова И.В.
22	Работа с портфолио педагога	в теч. года	педагоги

2. Контроль образовательного процесса

Вид	срок	объект контроля	ответственный	выход	форма
Тематический					
Планирование работы по формированию культуры безопасного поведения	ноябрь	дошкольные группы	ст. вос-ль, зав. д/с	Педсовет	Наблюдения, анализ деятельности, анализ планов работы
Организация работы по подготовке воспитанников к школьному обучению	январь	подготовительная	ст. вос-ль, зав. д/с	педсовет	Наблюдения, диагностики, анализ планов работы
Условия для патриотического воспитания в ДОУ	февраль	дошкольные группы	ст. вос-ль, зав. д/с	педсовет	Наблюдения, анализ планов работы, беседы с детьми
Персональный Работа начинающих педагогов	март	Возисова Н.А. Мальшева А.В.	зав. д/с, ст. вос-ль,	совещание при заведующем	Наблюдения, анализ работы, беседы, анкетирование
Итоговый	май	Все группы	Зав. д/с, ст. вос-ль,	Педсовет	Анализ развития детей, мониторинг деятельности ДОО, выполнения образовательной программы

3. Методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Анализ инфраструктуры ДОО на соответствие требованиям ФОП ДО, разработка плана пополнения инфраструктуры ДОО	сентябрь - ноябрь	рабочая группа
2.	Приобретение методического обеспечения ОП МКДОУ «Родничок» г. Зуевка в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Холодова И.В.
3.	Разработка пособия «Прогулка по родному городу»	сентябрь-октябрь	рабочая группа
4.	Комплектация обеспечения ОП ДОО обновленными учебно-методическими материалами в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Холодова И.В.
5.	Приобретение канцтоваров, игрушек	в теч. года	Холодова И.В.
6.	Пополнение аудиотеки музыкальными произведениями в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Мусихина Е.А.
7.	Пополнение библиотеки ДОО детской художественной литературой в соответствии с ФОП ДО	в теч. года	Холодова И.В.
8.	Подбор материалов в соответствии с тематическим планированием по группам	в теч. года	воспитатели
	Пополнение РППС групп материалами, отражающими реализацию вариативной части ОП ДОО	в теч. года	воспитатели

4. Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса /Деятельность ППк/

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание № 1 1. Планирование деятельности ППк на 2024-2025 уч. год 2. Обсуждение информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций. 3. Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия педагогов, специалистов и родителей детей с ОВЗ	октябрь	Вертячих Е.В. Холодова И.В.
2.	Заседание № 2 1. Промежуточные результаты работы 2. Оценка динамики коррекционной работы обучения, и корректировка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников, 3. Подготовка документов для ПМПк (по необходимости).	декабрь - январь	Специалисты ППк
3.	Заседание № 3 1. Анализ работы по психолого-педагогическому сопровождению. 2. Анализ качества взаимодействия специалистов 3. Составление проекта работы ППк на 2025-2026уч.год.	прель - май	Специалисты ППк
4.	Внеплановые заседания ППк	по	Специалисты ППк

<ul style="list-style-type: none"> - по запросу родителей, - по подготовке документов на ПМПК, - зачисление нового воспитанника, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении, - по запросу воспитателей групп 	необходимости	
---	---------------	--

6. Самообразование педагогов

№	Ф.И.О.	Тема
1	Пинегина С.В. воспитатель	Игровые технологии как средство формирования культуры безопасности у дошкольников
2	Федак М.Н. воспитатель	Социально-коммуникативное развитие детей через игровую деятельность в детском саду и дома
3	Калабина О.Л. воспитатель	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности
4	Мельчакова Н.В. воспитатель	Игровая деятельность как средство успешной адаптации и коммуникации детей раннего возраста
6	Кочкина И.А. воспитатель	Обеспечение преемственности между воспитанием ребенка в детском саду и семье через вовлечение родителей в образовательный процесс
7	Кропотина Е.В. воспитатель	Семейный клуб как средство вовлечения родителей в образовательный процесс
8	Возисова Н.А. воспитатель	Художественная литература как средство воспитания нравственных качеств у дошкольников
9	Мальшева А.В. воспитатель	Развитие коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность
10	Койсина Ю.А. инструктор по физвоспитанию	Развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения оздоровительного бега
11	Мусихина Е.А. муз.руководитель	Музыкально - ритмическая и танцевальная деятельность дошкольников, как способ здоровьесбережения
12	Вертячих Е.В. учитель-логопед	Развитие речи дошкольников через восприятие произведений изобразительного искусства
13	Холодова И.В. старший воспитатель	Методическая работа как условие профессионального роста педагогов
14	Метелева М.Н. заведующий	Оценка эффективности деятельности ДОО

III. Взаимосвязь в работе с социумом и семьями воспитанников

1. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Заседание Совета родителей МКДОУ «Родничок» г. Зуевка	1 раз в квартал	Метелева М.Н.
2	Разработка планов работы с родителями	сентябрь	Воспитатели
3.	Родительские собрания в группах «Давайте познакомимся» (01) «Развитие мелкой моторики у малышей с использованием нестандартного оборудования» (02) «Достижения и успехи за учебный год» (03) «Наши достижения и новые задачи» (04) «Интересный досуг для детей» (05) «Дети и родители на предшкольном старте» (06) «Развитие логического мышления старших»	1 квартал	Воспитатели

	дошкольников» (07)		
	«Здоровье детей в наших руках» (01) «Растим детей здоровыми» (02) «Мы за здоровый образ жизни» (03) «Паровозик здоровья» (04) «Детский сад и семья - единая команда за здоровье детей» (05) «Здоровые дети – здоровое поколение» (06) «О здоровье будущего школьника» (07)	2 квартал	
	«Все начинается с семьи» (01) «Семья – основа нравственно-патриотического воспитания» (02) «Роль семьи в патриотическом воспитании младших дошкольников» (03) «Я и моя семья, моя Родина» (04) «Лучшие друзья – взрослые и дети» (05) «Семейные традиции» (06) «Моя семья. Что может быть дороже» (07)	3 квартал	
4.	<i>Анкетирование</i> «Удовлетворенность родителей качеством образования» «Удовлетворенность родителей качеством физического и музыкального развития детей» «Ожидания родителей от детского сада»	январь март май	Холодова И.В. Мусихина Е.А. Койсина Ю.А. Холодова И.В.
5.	Районный конкурс семейных видеороликов, посвященный Году семьи «Путешествуем по Вятке»	декабрь	воспитатели
6	Родительский клуб «Развитие» «#ПРОсемью» «Патриотическое воспитание дошкольников»	ноябрь апрель	Мусихина Е.А. Койсина Ю.А. Пинегина С.В.
7.	Оформление родительских уголков по планам групп, размещение информации в родительских уголках в соответствии с тематическим планированием	ежемесячно	Воспитатели
8.	Подготовка и проведение походов, развлечений и праздников	в теч. года	Мусихина Е.А. Койсина Ю.А.
9.	Индивидуальные консультации для родителей в группах	в теч. года	Педагоги
10.	Спортивные праздники с участием родителей «Вместе с мамой веселее» «Зарничка» (подготовительные группы) «Аты – баты, мы солдаты» (старшая группа)	ноябрь февраль	Мусихина Е.А. Койсина Ю.А.
11	Выставки и конкурсы: - семейный конкурс чтецов «ПРОсемью» - «Живая картина»	ноябрь январь	Холодова И.В. Федак М.Н.
12	Акции «Поздравительная открытка с днем дошкольного работника» «Покормите птиц зимой» «Письмо солдату» «Подарим книжки малышам» «Читаем детям о войне» «Марафон добрых дел»	в теч. года	Пермякова А.С. Мельчакова Н.В. Булатова Н.С. Койсина Ю. А. Кропотина Е.В. Холодова И.В. Пинегина С.В.
13	Размещение информации на сайте ДОО, в соцсетях	постоянно	Пермякова А.С. Холодова И.В.
14	Папки-передвижки для родителей «Формула здоровья»	ежемесячно	Койсина Ю.А.

	«Музыкальная шкатулка»		Мусихина Е.А.
	«Копилка логопедических советов»		Вертячих Е.В.
15	Обеспечение участия в районных и областных конкурсах и викторинах	в теч. года	воспитатели
16	Изучение условий семейного воспитания дошкольников	постоянно	воспитатели
17	Оформление информационных стендов Безопасность детей	сентябрь январь март	Мельчакова Н.В.
	Права и обязанности	октябрь ноябрь март	Кочкина И.А.
	Экологический вестник	октябрь февраль май	Кропотина Е.В.
	Чтоб ребенок был здоров	сентябрь ноябрь январь март май	Гордина Т.В.
	Соблюдаем правила дорожного движения	в течение года	Федак М.Н.
	Развитие речи детей	декабрь апрель	Вертячих Е.В.
	Физическое развитие детей	февраль	Койсина Ю.А.
	Праздник для детей	декабрь	Мусихина Е.А.
	Патриотический уголок Антитеррористическая безопасность	сентябрь октябрь	Холодова И.В.
18	Выявление неблагополучных семей, семей и детей группы риска. Составление и реализация планов индивидуальной работы с семьями СОП (психолого-педагогическая поддержка детей и родителей)	в теч. года	Кочкина И.А.
19	Работа консультационного центра	в теч. года	специалисты КЦ
20	Индивидуальные консультации специалистов по запросам родителей	постоянно	Вертячих Е.В. Койсина Ю.А. Мусихина Е.А. Метелева М.Н.
21	День здоровья	сентябрь январь апрель июнь	Койсина Ю.А.

2. Взаимодействие с социумом

№	Социальное учрежд	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Детская поликлиника ЦРБ	Пролонгация договора о сотрудничестве Осмотр детей педиатром и врачами–специалистами, профилактические прививки	в течение года	Метелева М.Н. Гордина Т.В.
2	Библиотека	Экскурсии детей старших и подготовительной групп Беседы о писателях, поэтах	в течение года	Воспитатели
3	Музей	Экскурсии старших и подготовительной групп	в течение года	Воспитатели старшей,

		Привлечение работников музея к занятиям		подготовительной групп
4	ДЮСШ	Экскурсии Участие в соревнованиях	в течение года	Койсина Ю.А.
5	КОГОБУ СШ с углубленным изучением предметов	Принятие плана работы Отслеживание итогов адаптации выпускников ДОО	сентябрь январь	Метелева М.Н. Холодова И.В.
6	Детский центр	Участие в мероприятиях, концертах, выставках и конкурсах	в течение года	Воспитатели
7	РЦДК	Просмотр выступлений Участие в концертах	в течение года	Воспитатели
8	Пожарная часть	Экскурсии детей на предприятия по ознакомлению с трудом взрослых.	в течение года	Воспитатели старшей, подготовительной групп
9	Литературный клуб «Рассвет»	Знакомство с творчеством местных поэтов и писателей	в течение года	воспитатели
10	Зуевский механико-технологический техникум	Проект «Все работы хороши» (экскурсии по ознакомлению с профессиями) Участие в концертах	в течение года	Малышева А.В. Пинегина С.В. Холодова И.В. Мусихина Е.А.

3. План работы МКДОУ «Родничок» г. Зуевка с КОГОБУСШ с углубленным изучением отдельных предметов г. Зуевка на 2024-2025 учебный год

Цель: осуществление преемственности в работе детского сада и школы, объединение усилий родителей и педагогов ДОУ для успешной адаптации детей в школе.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы	сентябрь	Холодова И.В.
2.	Экскурсия в школу. Развлечение «День знаний»	сентябрь	воспитатели
3.	Экскурсии (знакомство со школой)	в течение года	воспитатели учителя
4.	«Веселые старты» с учащимися 1 классов	февраль	Койсина Ю.А.
5.	Открытые занятия и уроки	в течение года	ст. воспитатель зам. по УВР
6.	Родительские собрания «Будущий первоклассник. Психологическая готовность к обучению в школе» «Ребенок на пороге школьной жизни»	сентябрь апрель	воспитатели учителя
7.	Консультации для родителей «Информационная безопасность детей» "Плюсы и минусы телевидения для дошкольников"	в течение года	Воспитатели подготовительной группы
8	Папка-передвижка «Копилка логопедических советов»		учитель-логопед
9	Анкетирование родителей «Мой ребенок в школе»		Холодова И.В.
10	Отслеживание результатов адаптации детей в школе	в теч. года	ст. воспитатель зам. по УВР

4. Работа с семьями детей, не посещающими ДОО

Цель: Решение проблем адаптационного периода; оказание помощи родителям в личностном развитии детей

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1.	Сбор и обработка информации о детях не посещающих ДОО	сентябрь	медсестра ст. воспитатель
2.	Родительское собрание «Ваш малыш идет в детский сад» Консультация «Как подготовить малыша к детскому саду»	май	Заведующий Малышева А.В.
3.	Выявление запросов родителей детей, не посещающих ДОО, на группы кратковременного пребывания, образовательные услуги	сентябрь апрель	ст. воспитатель
4.	Оказание индивидуальных консультативных услуг специалистов родителям в рамках работы Консультационного центра	по необходимости	специалисты ДОО
5.	Новогодний праздник для малышек	декабрь	Мусихина Е.А.
6	<p>Темы консультаций в рамках работы Консультационного центра</p> <ul style="list-style-type: none"> * Мастерим поделки вместе с ребенком из природного материала *Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период *Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения *Информационная безопасность детей *ЗОЖ для малышек *Как справиться с капризами и упрямством дошкольника * Плюсы и минусы телевидения для дошкольников *Причины детской агрессивности и способы ее коррекции *Как сделать чтение семейной традицией *16 фраз, которые нужно говорить своим детям *Роль семьи в историческом просвещении детей» *Воспитание самостоятельности у детей *Что такое мелкая моторика и почему важно ее развивать *Семейные традиции и воспитание" *Укрепляем иммунитет с детства *Игры с песком – непросто игры 	в течение года	Пинегина С.В.

**Годовой план работы
инструктора по физическому развитию Койсиной Ю.А.
на 2024-25 уч. год**

Цель: создание условий для формирования у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенстве и вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Группы
Работа с детьми			
1	Мониторинг «Оценка физического развития детей»	сентябрь май	1 мл.гр.- под.гр.
2	Эколого – туристический поход «В гостях у Лесовичка»	сентябрь	под.гр.
3	Лыжный поход	январь	под.гр.
4	Выставка рисунков «Моя ножка»	ноябрь	1 мл.гр.- под.гр.
5	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	ср.гр. – под.гр.
6	Соревнования «Лыжные гонки»	февраль	под.гр.
7	Участие в «Кроссе - нации»	сентябрь	ср.гр. - под.гр.
8	Городской конкурс «Велокроха»	май	под.гр.
9	Участие в районных, областных конкурсах и викторинах	в течение года	ст.гр., под.гр.
10	Развлечения: «Лови, бросай» «Забавные игры сегодня нас ждут!» «Гость из ДПС» «Вечер спортивного развлечения»	в течение года	ср.гр.- под.гр.
Взаимодействие с родителями			
1	Ознакомление и индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути её совершенствования.	октябрь, май	1 мл.гр.- под.гр.
2	Анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством физического воспитания»	май	Все группы
3	Индивидуальные рекомендации и беседы по вопросам физического развития детей (групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей)	в течение года	
4	Консультации: *«Режим дня это важно!»	в течение года	гр. ран.возраста 1мл.гр.
	*«Собираем ребёнка на прогулку»		
	* «Игровой массаж для детей 2-3 лет»		
	*«Зачем дошкольнику физкультура»		2 мл.гр.
	*«Как избежать простуды и инфекции»		
	*«Компьютер: «за» и «против»»»»		
	* «Обувь для физкультурных занятий в ДОУ»		средняя группа
	*«Учимся ходить на лыжах»		
*«Как сохранить зрение ребёнка»			
*«Режим дня дома и в детском саду»		старшая группа	
*«Правила безопасности катания с горок»			
*«Стань ловким. Развитие координации»			
*«Как привлечь дошкольника к занятиям физкультурой»		подготовит- ная группа	
*«Зимние забавы»			
*«Виды спорта для детей»			
* Как и в каком количестве выбирать кружки, секции и другие услуги дополнительного образования			

	Проведение совместных мероприятий: «Фестиваль дворовых игр» Поход в осенний лес Военно – спортивная игра «Зарничка» (под.гр) «Вместе с папой!»(мл.иср.гр) «Папа, мама, я – спортивная семья» (ст.гр) флэш-моб «Мы зарядкой заниматься...»	в течение года	
	Выступление на родительских собраниях по вопросу информирования родителей о физическом развитии и физической подготовленности детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми и родителями.	в течение года	
Методическая работа.			
1	Руководство РМО по физическому развития и ОБЖ, ПДД.	в течение года	
2	Участие в семинарах , педсоветах, заседаниях и открытых показах ДОО.	в течение года	
3	Консультации по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года	
4	Консультации в КЦ.	по плану	
5	Выступление на педсовете «Реализация образовательной области "Физическое развитие" согласно ФГОС ДО и ФОП ДО»	декабрь	
6	Информирование о спортивных мероприятиях в детском саду и МКУ СШ г.Зуевка и сектором социальной политики администрации района на базе МКУ СШ.	в течение года	
7	Подготовка и проведение совместных спортивных праздников и развлечений.	в течение года	
Совместная работа с медицинским работником.			
	Изучение состояния здоровья и уровня заболевания детей в ДОУ. Выявление ЧБ детей. Педагогический и медицинский контроль здоровья детей в процессе физкультурных занятий.	в течение года	
Повышение квалификации.			
1	Работа по самообразованию по теме «Развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста посредством внедрения оздоровительного бега»	в течение года	
2	Участие в вебинарах.	в теч. года	
Работа с социумом.			
	Участие детей в спортивных мероприятиях , организованных МКУ СШ г.Зуевка и сектором социальной политики администрации района на базе МКУ СШ.	в течение года	

План работы медсестры Гординой Т.В. на 2024-2025 учебный год

Цель: Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима, выполнением СанПиНа.

Пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления среди родителей и сотрудников.

1.	Контроль за санитарно-гигиеническими условиями в ДОУ	постоянно
2.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания.	постоянно
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока: составление меню, бракераж готовой продукции.	постоянно
4.	Составление перспективного меню на неделю.	1 раз в неделю
5.	Ведение журнала оценки питания (подсчет калорийности)	ежемесячно
6.	Осуществление контроля за организацией физ. воспитания, закаливающих и профилактических мероприятий.	постоянно
7.	Организация осмотра детей педиатром и другими специалистами	Ежемесячно 1 раз в год
8.	Организация осмотра детей подготовительной группы	май
9.	Организация осмотра персонала	1 раз в год
10.	Санитарно-просветительская работа с персоналом, техучеба с младшими воспитателями (меры профилактики коронавирусной инфекции и других инфекционных заболеваний, пищевых отравлений)	1 раз в месяц, по необходимости
11.	Работа с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ведение адаптационных карт ▪ Оздоровительные мероприятия ▪ Санпросвет работа (беседы о личной гигиене) ▪ Профилактика травматизма 	в течение года
12.	Консультации для родителей: * Вакцинация. Профилактика гриппа и COVID-19. * Укрепляем Иммунитет с детства * Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	в течение года
13.	Стендовые консультации «Чтоб ребенок был здоров»	сентябрь ноябрь январь март май
14.	Консультации для педагогов: * Причины носового кровотечения у ребенка * Алгоритм обследования детей на туберкулез при отказе родителей /законных представителей от внутрикожной иммунодиагностики * Как распознать ангину у детей * Педикулез * Профилактика кишечных инфекций Консультации для младших воспитателей: * Проведение сквозного проветривания в группе * Соблюдение санитарных норм при мытье посуды * Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группе * Текущая и генеральная уборка группы	ноябрь октябрь декабрь сентябрь март в течение года
14.	Учет заболеваемости. Выяснение причин отсутствия ребенка в ДОУ. Составление графиков заболеваемости.	Постоянно

**Годовой план коррекционно – развивающей работы
учителя-логопеда Вертячих Е.В. на 2024-2025 учебный год.**

Ц е л ь: Своевременное выявление и оказание логопедической помощи детям дошкольного возраста.

Задачи:

1. Осуществлять диагностику и коррекцию устной речи детей дошкольного возраста.
2. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по преодолению нарушений устной речи дошкольников, зачисленных на логопункт.
3. Осуществлять консультационную деятельность, направленную на педагогический коллектив и родителей.
4. Способствовать оказанию комплексной коррекционной помощи, дошкольникам, имеющим ТНР при взаимодействии с другими специалистами.

№	Мероприятия	Срок проведения
I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК		
1	Подготовка логопедического кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2	Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на логопункт с учетом возраста и тяжести речевого дефекта на основе результатов обследования.	1-15 сентября
3	Составление графика работы и расписания занятий на 2024-2025 уч. год	1-15 сентя
4	Оформление документации учителя-логопеда.	Сентябрь
5	Подготовка анализа коррекционной работы за учебный год.	Май
6	Составление плана работы ППк	Сентябрь
II. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК		
7	Проведение логопедического обследования детей.	Сентябрь, май
8	Проведение логопедического обследования детей по запросам воспитателей и родителей.	В течение года
9	Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. Зачисление детей на логопункт	Сентябрь
III. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК		
10	Проведение индивидуальных коррекционных занятий в соответствии с календарным планом работы.	В течение года
IV. МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК		
11	Работа по самообразованию	В течение года
12	Участие в семинарах, педсоветах, РМО, викторинах, конкурсах, логопедических марафонах	В течение года
13	Проведение РМО по речевому развитию	май
14	Изучение методической литературы, новых технологий.	В течение года
15	Обогащение методической копилки разработками занятий, сценариями родительских собраний, консультаций, мастер-классов, логопедических мероприятий.	В течение года
16	Приобретение и изготовление дидактических игр, наглядных пособий.	В течение года
V ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПЕДАГОГАМИ		
17	Ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования, со списком детей, зачисленных на логопункт и расписанием проведения занятий.	Сентябрь
18	Ознакомление педагогов с промежуточными результатами коррекционно – развивающей работы.	В течение года

19	Индивидуальное консультирование воспитателей групп	В течение года
20	Методическая помощь педагогам в подготовке выступлений на РМО по речевому развитию.	В течение года
21	Консультации: «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста» «Организация коррекционно – речевой работы в группе»	Ноябрь Декабрь
22	Проектная деятельность Проект «Со словами весело играть» (подгот. гр.) Проект «Что за чудо, эти сказки!» (стар.гр)	Октябрь Апрель
VI. ВЗАИМОСВЯЗЬ С РОДИТЕЛЯМИ		
23	Индивидуальные беседы с родителями по итогам первичного обследования и обсуждение планов дальнейшей коррекционно – развивающей работы.	Сентябрь
24	Оформление папок- передвижек «Копилка логопедических советов»	В течение года
25	Логопедическое просвещение родителей через консультационный центр	В течение года
26	Темы выступлений на родительских собраниях: «Правильная речь – залог успеха первоклассника» (подгот. гр) «Роль семьи в преодолении дефектов речи» (стар. гр.) «Учимся играя говорить» (сред.гр).	Октябрь Февраль Апрель
27	Индивидуальные консультации родителей, дети которых посещают логопункт.	В течение года
28	Проведение логопедических занятий совместно с родителями.	В течение года
29	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	В течение года
30	Предоставление информации родителям о результатах продвижения речевого развития детей.	В течение года

**План работы музыкального руководителя Мусихиной Е. А.
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: создание условий для музыкального развития воспитанников и вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.

Мероприятие	Срок	Группы
Работа с воспитанниками		
развлечение «Любят все дети игрушки эти»; утренники «Осень золотая в гости к нам пришла»	сентябрь	1 младшая 2 младшая, средние, старшая, подготовительная
просмотр кукольного театра «Как звери готовятся к зиме» концерт – поздравление для педагогов-ветеранов «Споемте, друзья»	октябрь	1и 2 младшие, средние старшая подготовительная
Тематический досуг «Наша Родина – Россия» Тематический досуг «С днем рождения, дед Мороз»	ноябрь	старшая подготовительная
Новогодние утренники «Новогодний калейдоскоп»	декабрь	Все группы
развлечение «Наш дружок - Снеговичок» развлечение «День рождения Снеговика» досуг «Зимние забавы»	январь	Все группы
тематическое занятие «Как солдаты наши мы идем» досуг с участием пап «Аты – баты, мы солдаты» досуг «Хочется мальчишкам в армии служить» досуг «Зарничка»	февраль	2 младшая средние старшая подготовительная
Развлечение «Широкая масленица» утренники к 8 Марта «Мамин день»	март	Все группы
День смеха Фестиваль любимых мультгероев Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...» досуг «Эколята-дошколята»	апрель	2 младшая средние старшая подготовительная
митинг «Этот День Победы»	май	Все группы
Выпускной утренник «До свиданья, детский сад»		подготовительная
Развлечение «Вот оно какое наше лето»	июнь	все группы
Работа с родителями		
1.Ознакомление с результатами мониторинга музыкального развития детей	сентябрь май	2 младшая средние, старшая, подготовительная
2.Выступление на родительских собраниях	в течение года	
3.Консультации: «Музыкально – игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста» «Развитие музыкального слуха у детей»	март	1 младшая
«Встречаем праздники вместе»	октябрь	2 младшая
«Встречаем Новый год дома»	ноябрь	средние
«Влияние музыки на готовность детей к школе»	декабрь	старшая
4.Папки – передвижки и стендовые консультации: «Формирование личности ребенка в процессе ознакомления с народными играми»	декабрь декабрь апрель	подготовительная 1 младшая
«Музыка и подготовка ко сну»	апрель март	2 младшая

«Путь детей к творчеству» «Значение ритмики» «Как собрать детскую фонотеку» 5. Анкетирование родителей.	октябрь октябрь май	средние старшая подготовительная
Методическая работа		
1. Участие в РМО по художественно – эстетическому развитию. 2. <i>Консультации:</i> «Роль музыки в оздоровлении детей» «Музыка как средство развития творческой индивидуальности детей». 3. Участие в семинарах, педсоветах, заседаниях и открытых показах ДОО. 4. Пополнение картотеки дидактических музыкальных игр. 5. Репетиционная работа.	в течение года октябрь апрель	все группы все группы
Работа с социумом		
1. Выступление в ЗМТТ, ДК «Меридиан» 2. Участие в Параде поколений (ЗМТТ) 3. Участие в конкурсах разного уровня.	октябрь май в течение года	старшая подготовительная старшая подготовительная старшая подготовительная

ПЛАН мероприятий с детьми

Мероприятие	Срок	группы
День здоровья	1 раз в квартал	Все группы
Экскурсии (библиотека, музыкальная школа, ДЮСШ, предприятия города, музей)	в течение года	По плану групп
Участие в мероприятиях, конкурсах, концертах «Детский центр», ДК	в течение года	Старшая - подготовительная
Всероссийские, областные викторины и олимпиады для детей дошкольного возраста	в течение года	Младшие - подготовительные
Эколого – туристический поход «На природу за здоровьем» Всероссийский день бега «Кросс наций» Утренники «Осень – раскрасавица»	сентябрь	Подготовительная , старшая Все группы
«Там, где музыка живет» экскурсия в школу искусств Концерт – поздравление для бабушек и дедушек Акция «Поможем животным» фотовыставка «Мы собрали урожай» фотовыставка «На зарядку вместе с папой»	октябрь	Старшая – подготовительная Все группы
«День поэзии С.Я. Маршак» тематический досуг «Наша Родина - Россия» акция «Накормите птиц зимой» досуг «С Днем рождения, Дед Мороз» Семейный конкурс чтецов «ПРО Семью» квест «Символы нашей Родины»	ноябрь	Все группы Старшая – подготовительная
Конкурс «Безопасная елка» Новогодние утренники Встреча с «Движением первых» Тематические занятия «Герои Отечества» (посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры)	декабрь	Все группы Старшая – подготовительная
Лыжный поход тематические занятия «Читаем о подвиге Ленинграда» «Марафон добрых дел»	Январь	Подготовительная Все группы
Мероприятия к Дню защитника Отечества акция «Подарим книжки малышам» Соревнования «Лыжные гонки» Литературная гостиная «Встреча с поэтами-земляками» День почемучек	Февраль	Старшая – подготовительная Все группы
Развлечение «Широкая масленица» Мамин праздник театрализация «Муха-цокотуха»	Март	Все группы подготовительная
День смеха Фестиваль любимых мультгероев Флешмоб «Мы зарядкой заниматься...» «Большое космическое путешествие» Конкурс чтецов «И помнит мир спасенный...» досуг «Эколята-дошколята»	Апрель	Все группы Старшая – подготовительная
Весенний легкоатлетический забег Городской конкурс «Велокроха» Экскурсии «Я поведу тебя в музей...» (посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры) Районный фестиваль детского творчества «Салют Победы» Парад поколений Утренник «До свиданья, детский сад» досуг «Закружил детей и взрослых наш веселый	Май	Старшая – подготовительная подготовительная Все группы

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год

Цель работы: создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи работы:

1. Организация работы с детьми по формированию культуры поведения на дороге, соблюдению правил дорожного движения.
2. Воспитание у дошкольников сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и к личной безопасности на улице.
3. Оказание методической помощи воспитателям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

	мероприятия	сроки проведения	ответственные
Работа с детьми			
1.	Целевые прогулки и экскурсии по улицам города.	в течение года	воспитатели младшей, средних, старшей, подготовительной групп.
2.	Занятия, беседы с детьми	1 раз в месяц	воспитатели групп
3.	Участие в викторинах и конкурсах	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
4.	Участие в городском конкурсе «Велокроха»	май	Пинегина С.В. Койсина Ю.А.
5.	Участие в районном конкурсе «Зелёный Огонёк»	март - апрель	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
6.	Развлечения по правилам дорожного движения:	в течении года	
	«Знатоки правил дорожного движения»		Пинегина С.В.
	«Спортивный Светофор»		Калабина О.Л.
	«Правила дорожные знать каждому положено!»		Кочкина И.А.
	«Юный пешеход».		Пермякова А.С.
7.	"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дороге.	еженедельно	воспитатели групп
8.	Инструктажи с воспитанниками.	в течение года	воспитатели групп
9.	Чтение произведений и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
10.	Фотовыставка «Изучаем ПДД дома»	сентябрь - октябрь	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
11.	Встреча с сотрудниками ГИБДД, с отрядом ЮИД.	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
Работа с педагогами			
1.	Корректировка «Паспорта дорожной безопасности»	август	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
2.	Разработка, утверждение перспективного	август	Холодова И.В.

	плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2024-2025 учебный год.		Федак М.Н. Койсина Ю.А.
3.	Размещение на сайте МКДОУ информации о проводимых мероприятиях по ПДД.	в течение года	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
4.	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД.	в течение года	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
5.	Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	сентябрь	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
6.	Подбор материала для стенда по ПДД.	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
7.	Изготовление памяток по ПДД.	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
8.	Инструктажи с педагогами.	4 раза в год	Койсина Ю.А.
9.	Совещание при заведующем по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.		Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
Работа с родителями			
1.	Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ.	в течение года	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
2.	Акция в рамках районного профилактического мероприятия «Внимание - дети!»	август – сентябрь, май - июнь	Холодова И.В. Федак М.Н. Койсина Ю.А.
3.	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской Недели безопасности.	ноябрь	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
4.	Проведение профилактического мероприятия «Новогодние каникулы».	декабрь	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
5.	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской Недели мужества.	февраль	воспитатели Федак М.Н. Койсина Ю.А.
6.	Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	по мере необходимости	воспитатели групп
7.	Проведение инструктажей с родителями по ПДД.	в течение года	воспитатели групп
8.	Оформление информации в уголках для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оформление информационного стенда.	в течение года	воспитатели групп Федак М.Н. Койсина Ю.А.
9.	Обсуждение вопросов обеспечения безопасности детей на дороге на групповых родительских собраниях, с приглашением представителя ГИБДД.	в течение года	воспитатели групп
10.	Рейды «Родительского патруля»	в течение года	Федак М.Н. Койсина Ю.А.
11.	«Все на велопробег!»	май	воспитатели групп Федак М.Н. Койсина Ю.А.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Задачи:

* Создать условия для развития инициативности, самостоятельности, любознательности и познавательной активности воспитанников в различных образовательных областях

* Объединить усилия сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма и предупреждению и травматизма в летний период.

Профилактическая работа

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Инструктажи с сотрудниками ДОО по - охране жизни и здоровья детей в летний период; - организация целевых прогулок и экскурсий; - антитеррористической безопасности; - пожарной безопасности; - о соблюдении требований техники безопасности при организации трудовой деятельности детей в детском саду - по организации питьевого режима в ДОО - при проведении спортивных и массовых мероприятий; - предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	май-июнь	Метелева М.Н. Холодова И.В. Койсина Ю.А.
2	Испытание спортивного оборудования	май	Комиссия
3	Ревизия оборудования, инвентаря, игрового оборудования на прогулочных участках, подготовка оборудования для игр с водой	май	Воспитатели
4	Подготовка аптечки	до 01.06.	Гордина Т.В.
5	Организация различных видов закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, босохождение, закаливание водой)	июнь-август	воспитатели Гордина Т.В.
6	Учебная эвакуация детей из здания ДОО	в течение ЛОП	Метелева М.Н. Воспитатели
7	Антропометрия	июнь	Гордина Т.В.
8	Осмотр прогулочных участков	Ежедневно	Воспитатели

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Переход на летний режим дня	01.06.- 31.08.	Воспитатели
2	Проведение: экскурсий ** целевых прогулок	1 раз в месяц 1 раз в неделю	Воспитатели
3	Составление - тематического плана на ЛОП в группах - планов индивидуальной работы	до 01.06.	Холодова И.В. Воспитатели
4	Досуги и развлечения: «Пушкинское Лукоморье» «Родина моя - Россия» «Память о войне» /тематический квест/, «Народные инструменты» /музыкальная гостиная/	июнь	Кочкина И.А. Пинегина С.В. Койсина Ю.А.

	«Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!» «Дружба начинается с улыбки»	июль	Мусихина Е.А.
	«Зеленый огонек» «Веселая спортивная эстафета» «В поисках флага»/квест/	август	Калабина О.Л. Федак М.Н. Вертячих Е.В.
5	Викторины: «Путешествие в мир профессий» «Путешествие в сказку»	август	Малышева А.В. Возисова Н.А.
6	Беседы, занятия с детьми в соответствии с расписанием	ежедневно	Воспитатели
7	Игровые, музыкальные, творческие часы	еженедельно	Воспитатели
8	Велопробег «Мы – зувчане»	июнь	Койсина Ю.А.
9	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»	июль	Мельчакова Н.В.
10	Выставки «Добрые дела эколят (фото)»	Июль	Кропотина Е.В.
11	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений, речевому, познавательному, художественно-эстетическому развитию	в течение ЛОП	Воспитатели
12	Индивидуальная, подгрупповая работа по речевому развитию с детьми	август	Вертячих Е.В.
13	Оздоровительный бег	ежедневно	воспитатели

Методическая работа

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Педсоветы «Подведение итогов работы ДОО в 2024-2025 учебном году. Работа в летний период»	29.05.2024	Холодова И.В.
	«Итоги летней оздоровительной работы»	29.08.2024	
2	Разработка проекта Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Родничок» г. Зувка, Календарного плана воспитательной работы, Плана работы на 2025-2026 уч. год	в течение ЛОП	Ст. воспитатель рабочие группы
3	Корректировка рабочей программы по физическому, музыкальному развитию дошкольников	в течение ЛОП	Койсина Ю.А. Мусихина Е.А.
4	Разработка индивидуальных маршрутов развития воспитанников с ОВЗ	в течение ЛОП	Вертячих Е.В. Мусихина Е.А. Койсина Ю.А. воспитатели
5	Обновление пособий для занятий в группах	в течение ЛОП	воспитатели
6	Консультации: «Трудовое воспитание в детском саду в летний период»	август	Возисова Н.А.
	«Лето прекрасное, но опасное»	июль	Мельчакова Н.В.
	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольников в летний период»	июнь	Калабина О.Л.
	«Особенности организации и проведения экскурсий и целевых прогулок летом»	июль	Федак М.Н.

	«Лето – пора закаляться»	июнь	Малышева А.В.
	«Профилактика отравлений в летний период»	июнь	Гордина Т.В.
	Первая помощь при травмах	июль	
7	Разработка картотеки наблюдений в природе летом	в течение ЛОП	воспитатели
8	Подготовка методических рекомендаций по организации работы с воспитанниками в летний период	в течение ЛОП	Холодова И.В.
9	Смотр-конкурс родительских уголков	июль	комиссия
10	Создание условий на участках для познавательной, экспериментальной, трудовой и игровой деятельности (оборудование для игр с водой и песком, выносной материал для игр и экспериментирования, исправность и безопасность инвентаря)	в течение ЛОП	воспитатели
11	Приобретение канцтоваров, художественной и методической литературы, игрушек	июнь	Холодова И.В.

Работа с родителями

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Родительское собрание «На пороге детского сада»	май	заведующий
2	Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	июнь	Койсина Ю.А.
3	Оформление родительских уголков и наглядной информации об организации педагогического процесса в летний период.	май-август	Воспитатели
4	Консультации: «Формирование семейных ценностей у дошкольников в детском саду» «Музыкотерапия» «Ошибки родителей, которые приводят к истерикам»	июнь июль август	Кочкина И.А. Мусихина Е.А. Холодова И.В.
	Оформление буклетов: «Развитие связной речи у детей в семье» «Как обучать детей катанию на велосипеде» «Условия успешной адаптации малыша в детском саду»	август июнь июль	Вертячих Е.В. Койсина Ю.А. Кропотина Е.В.
5	Консультации стендовые: «Профилактика кишечных инфекций» «В жаркий день на пляже, в бассейне, на даче» «Летние прогулки с детьми на природе»	июнь июль	Гордина Т.В. Пинегина С.В.
6.	Благоустройство прогулочных участков	май-июнь	Воспитатели
7.	Участие в праздниках и экскурсиях	в течение ЛОП	Воспитатели
8.	<i>Инструктажи с родителями</i> «Безопасность детей на дороге и железнодорожном транспорте» «Безопасность на воде» «Пожарная безопасность» «Не оставляем детей без присмотра»	май-июнь	Воспитатели Мельчакова Н.В.
9.	<i>Оформление фотозоны к Дню семьи</i>	июль	Мельчакова Н.В.

Контроль и руководство оздоровительной работой

	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима.	июнь-август	Метелева М.Н. Гордина Т.В.
2	Соблюдение безопасности игрового оборудования и территории ДОУ	июнь-август	Матанцева О.В. Вотинцев Н.Г.
3	Работа с родителями по подготовке к новому учебному году	июнь-август	Метелева М.Н.
4	Организация питания (калорийность, витаминизация, документация по питанию). Соблюдение питьевого режима.	июнь-август	Метелева М.Н. Гордина Т.В.
5	Выполнение инструкций по ОЖиЗД, ППБ и др	июнь-август	Метелева М.Н.
6	Оздоровительные мероприятия Создание условий для игровой, двигательной, коммуникативной деятельности детей.	июнь-август	Гордина Т.В. Холодова И.В.
7	Организация работы по ПДД, ОБЖ.	май-август	Холодова И.В.
8	Соответствие содержания деятельности детей тематическому планированию	май-август	Холодова И.В.
9	Соблюдение режима дня в группах	май-август	Гордина Т.В.
10	Хранение скоропортящихся продуктов.	май-август	Гордина Т.В.

Административно-хозяйственная работа

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Издание приказов: - Об организации летней оздоровительной работы - О переводе детей в группы - О назначении ответственных лиц за организацию безопасности в летний период - Об утверждении списков на 2024-2025 учебный год	май август	Метелева М.Н.
2	Производственное совещание «О подготовке к летнему оздоровительному периоду»	май	Метелева М.Н.
3	Экологические субботники – уборка территории ДОУ	май	Матанцева О.В.
4	Аккарецидная обработка территории ДОУ	май	Матанцева О.В.
5	Санитарно-эпидемиологическое исследование песка	май	Метелева М.Н.
6	Работа на клумбах, цветниках	май-август	сотрудники
7	Ремонт группы «Колобок»	июнь-июль	Матанцева О.В.
8	Ремонт оборудования на прогулочных участках	июнь	Вотинцев Н.Г.
9	Изготовление заборчика на прогулочной площадке группы «Теремок»	июнь	Вотинцев Н.Г. Мельчакова Н.В.
	Приобретение посуды, мягкого инвентаря, канцтоваров, игрушек, художественной и методической литературы	май-июнь	Матанцева О.В. Холодова И.В.

Списочный состав детей по группам

группа	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Среднеспи сочный
01	6	8	9	10	11	11	11	12	12	10
02	8	10	11	11	12	13	13	13	13	12
03	15	15	15	15	14	14	14	14	14	14
04	13	14	14	14	14	14	14	14	14	14
05	18	18	18	19	19	18	18	18	18	18
06	19	18	18	18	18	19	19	19	19	19
07	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19
всего	98	102	104	108	107	108	108	109	109	106

Посещаемость

группа	месяц / рабочие дни									д/дни всего	%
	сентябрь 21	октябрь 22	ноябрь 21	декабрь 21	январь 17	февраль 20	март 20	апрель 21	май 20		
01	80	134	110	131	111	134	141	173	199	1213	66,2
02	102	145	171	138	120	127	137	161	213	1314	62,6
03	258	242	151	213	141	185	181	252	231	1854	69,9
04	210	189	206	219	135	157	213	223	213	1765	69,1
05	287	235	254	297	207	215	268	276	293	2332	69,9
06	291	282	227	258	192	262	307	319	292	2430	71,3
07	315	343	309	283	233	278	284	334	281	2660	76,3
	1543	1570	1428	1539	1139	1358	1531	1738	1722	13568	69,3
%	73,14	69,86	64,86	68,29	61,57	62,14	69,71	75	79,43	69,3	

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

	группа		месяц										дней пропущено															
			IX		X		XI		XII		I		II		III		IV		V		дней по болезни	по бол на 1 реб	прочие причины	прочие на 1 реб.				
			болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие	болезнь	прочие										
итог	07	06	05	04	03	02	01	01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06	07	01	02	03	04	05	06	07
95	16	16	18	12	11	13	9																					
397	84	80	91	63	57	66	40																					
83	11	17	24	18	13	11	5																					
660	75	114	161	119	88	75	28																					
83	12	20	17	12	22	8	10																					
892	90	151	124	88	164	60	64																					
103	17	19	15	11	15	14	12																					
666	116	120	102	75	102	93	58																					
82	11	14	14	13	12	11	7																					
663	90	114	116	103	97	84	59																					
97	13	13	17	15	12	16	11																					
489	102	106	145	123	95	133	85																					
108	16	13	16	12	17	20	14																					
629	96	73	92	67	99	129	79																					
90	15	7	13	17	8	20	10																					
520	65	80	102	71	42	112	48																					
86	18	18	12	12	10	9	7																					
458	99	88	67	67	49	47	41																					
827	129	137	146	122	120	122	85																					
7,65	6,78	7,2	8,1	8,71	8,57	10,16	8,5																					
5374	817	926	1000	776	793	793	502																					
49,76	43	48,7	55,5	55,4	56,6	66,1	50,2																					

Группы здоровья детей /май 2024г/

Группы	Группы здоровья				
	I	II	III	IV	V
01	6 (50%)	6(50%)	0	-	-
02	6 (46%)	3 (23%)	3 (23%)	-	1 (8%)
03	10 (76%)	2 (16%)	1 (8%)	-	-
04	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)	-	-
05	6(33,5%)	10 (55,5%)	2 (11%)	-	-
06	8 (42%)	8 (42%)	3 (16%)	-	-
07	4 (22%)	13 (67%)	2 (11%)	-	-
д/с	48 чел(44,5%)	47 чел (43,5%)	12 чел (11%)	-	1 (1%)

Учет детей по заболеваниям

Заболевания	%	Количество человек - диагноз
Зрения	7,4	миопия -2, амблиопия*-2, астигматизм*- 2, гиперметрия -1*, сходящееся косоглазие*-1
Опорно-двигательный аппарат	1,8	плоскостопие -2
Органов дыхания	1,0	рецидивный обструктивный бронхит* -1,
Сердечно-сосудистой системы	8,3	дилатационная кардиомиопатия -1*, ЖДА -6*, дефект предсердной перегородки-1* 1-гемангиома грудной клетки- 1 *
Мочеполовой системы	-	
Желудочно-кишечного тракта	24,1	26 - кариес
Нарушение питания	2,7	задержка физического развития -1, пониженное питание -1, белково-энергетическая недостаточность -1
ЛОР заболевания	12,9	аденоиды -6, снижение слуха -3, ГНМ -5
Аутоиммунные заболевания	-	
Генетические заболевания	-	
Нервной системы	1,8	тетрапирамидальная недостаточность -1*, G96.8 -1
Хирургические заболевания 4	3,7	пупочная грыжа -2, киста семенного канальца -2
Психические расстройства и расстройства поведения	5,5	гиперкинетическое расстройство поведения(F90.0) -1, ЗРР -4, расстройство экспрессивной речи(F80.1) -1
Аллергические заболевания	1,8	аллергический ринит -1, атопический дерматит* -1
Системные заболевания	-	
Эндокринной системы		
Тубинфицированные	5,5	6
Диспансерный учет	16,7	18

*Зеленым выделены заболевания диспансерного учета

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**Калорийность питания воспитанников**

месяц	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Средняя калорийность (кКл)
Калории	1377,79	1373,17	1369,24	1389,82	1381,82	1392,83	1373,18	1372,68	1380,91	1379,05
										99%

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5

**Результаты освоения воспитанниками ООП ДО (в %)
2023-2024 учебный год**

группа	Направления развития (Уровневый показатель)															итог		
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие					
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
01	10	80	10	70	30	0	90	10	0	60	20	20	90	10	0	70	30	0
02	23	62	15	38	62	0	38	62	0	15	70	15	0	92	8	23	69	8
03	29	43	28	36	57	7	64	22	14	36	50	14	0	36	64	29	57	14
04	50	43	7	57	36	7	57	36	7	36	57	7	29	64	7	50	43	7
05	17	72	11	50	39	11	78	11	11	50	39	11	11	67	22	45	44	11
06	58	42	0	63	37	0	84	16	0	37	63	0	63	37	0	63	37	0
07	89	11	0	84	16	0	100	0	0	100	0	0	63	37	0	95	5	0
Итого	40	50	10	57	40	3	73	22	5	48	43	9	37	49	14	53	41	6

Приложение № 6

**Результаты развития речи детей
по итогам обследований учителя-логопеда /май 2024г/**

гр	Звукопроизношение			Грамматический строй			Лексика			Связная речь			Развитие речи		
	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
03	21,4	42,9	35,7	14,3	42,8	42,9	28,6	42,8	28,6	28,6	35,7	35,7	21,4	50	28,6
04	21,4	42,9	35,7	50	35,7	14,3	35,7	42,9	21,4	21,4	42,9	35,7	35,7	35,7	28,6
05	0	61,1	38,9	0	83,3	16,7	22,2	72,2	5,6	16,7	72,2	11,1	11,1	72,2	16,7
06	10,5	63,2	26,3	0	84,2	15,8	36,8	57,9	5,3	0	52,6	47,4	0	78,9	21,1
07	94,4	5,6	0	27,8	72,2	0	38,9	61,1	0	33,3	50	16,7	38,9	61,1	0
	29,5	43,1	27,3	18,4	63,6	17,9	32,4	55,4	12,2	20	50,7	29,3	21,4	59,6	19

Оценка психолого-педагогических условий реализации ООП ДО
(на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

Соответствие нормативам качества* группа	Развитие общения детей и взрослых ≥25б	Развитие деятельности детей ≥30 б	Развитие общения между детьми ≥40б	Направленность на индивидуализацию как основу развития детей ≥60б	Взаимодействие с родителями ≥30б	Всего баллов ≥125б	в % от максимального кол-ва баллов
01	21	30	38	47	29	165	89,2
02	21	28	38	52	29	168	90,8
03	24	29	39	49	28	169	91,4
04	21	30	35	52,5	29,5	169	91,4
05	21	30	39	57	30	177	95,7
06	21	30	39	57	30	177	95,7
07	21	30	38	53	29	171	92,4
Итог по ДОО	21,4	29,6	38	52,5	29,2	170,9	
% от максимально возможных баллов	85,6%	98,6 %	95%	87,5%	97,3%		92,4

*125 и более баллов - Соответствие нормативам качества
Максимальное количество баллов - 185

Оценка развивающей предметно-пространственной среды в группах
(на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

группа	Направления поддержки субъектности воспитанника в предметно-пространственной среде					
	Поддержка активности в РППС ≥9 б	Инициативность ≥9 б	Самостоятельность и саморегуляция ≥9 б	Творчество ≥12 б	Итог (≥27б)	% от максимального количества баллов
01	9	5	5	5	23	60%
02	9	8	7	8	32	82,1%
03	9	6	4	7	28	71,8%
04	9	7	8	11	35	89,74%
05	9	6	8	11	34	74,35%
06	9	9	9	11	38	97,4%
07	9	8	7	9	33	84,6%
ДОО	9	7	6,9	8,9	31,8	81,5%
%	100%	77,7%	77,7%	79,75%	81,5%	

27 и более баллов - Соответствие нормативам качества
Возможно максимальное количество баллов - 39

**Степень удовлетворенности родителей (законных представителей)
воспитанников образовательной деятельностью ДОО (%)**
(на основании карт оценки качества КОГОАУ «ИРО Кировской области»)

Соответствие нормативам качества	Удовлетворенность при просмотре и уходе	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	Удовлетворенность образовательных потребностей семьи	Участие семей в образовательной деятельности	Взаимодействие с родителями	итог
01	100	100	97,73	100	100	99,55
02	97,56	98	94,2	100	100	97,95
03	99,33	97,53	98,33	100	100	99,04
04	99,22	97,13	100	100	100	99,27
05	99,44	96,67	98,67	100	100	98,96
06	100	98,74	98,73	100	100	99,49
07	98,94	99,44	98,67	100	100	99,41
д/с	99,22	98,21	98,04	100	100	99,1

66 и более баллов - соответствие нормативам качества

Максимальное количество баллов - 69

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

Сведения о педагогах

• **Образование**

Образование педагогов	Кол-во	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное педагогическое	15	93,7%
Высшее педагогическое	1	6,3%
Прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет	16	100 %
Прошли курсовую подготовку по ФОП ДО	16	100 %

• **Стаж**

Стаж педагогов	до 5 лет	5-10	10 – 20 лет	20-25 лет	25-30 лет	свыше 30
Количество	2	3	0	1	2	8
% от числа педагогов	12,6%	24,8%	0	6,3%	12,6%	50%

• **Квалификация**

Квалификационная категория	Количество	% от общего числа педагогических работников
Высшая	5	31,25%
Первая	6	37,5 %
СЗД	5	31,25%

Расстановка воспитателей по группам в 2023-2024 учебном году

группа	воспитатель	подменный воспитатель	категория
2 младшая «Дюймовочка» (04)	Пермякова Александра Сергеевна	Есюнина Надежда Васильевна	СЗД
			1 категория
средняя «Солнышко» (05)	Кочкина Ирина Анатольевна	Булатова Наталия Сергеевна	1 категория
			1 категория
Старшая «Звездочки» (06)	Пинегина Светлана Владимировна	Санталова Мария Алексеевна	высшая категория
			СЗД
1 младшая «Теремок» (02)	Федак Мария Николаевна	Малышева Анастасия Владимировна	1 категория
подготовительная «Русалочка» (07)	Кропотина Елена Владимировна		СЗД
			1 категория
2 младшая «Колобок» (03)	Калабина Ольга Леонидовна	Возисова Надежда Анатольевна	1 категория
			СЗД
1 младшая «Ладушки» (01)	Мельчакова Наталья Валерьевна		высшая категория